

الْعَرَبِيَّةُ بَيْنَ يَدَيْكُ

كتاب الطالب الثاني

الجزء الثاني

نووسینی:

کۆمەلیک لەزانایان

پوختىرىدنه وەمى:

زانکۇى ئازادى دىرسانى ئىسلامى (زادى)

بۇ پۆلى:

يەكمى ئامادەيى ئامەدى ئىسلامى

٢٠٢١ - ١٤٤٣ ز



لَهُ الْحَمْدُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ إِنَّمَا يَشَاءُ



الْعَرَبِيَّةُ بَيْنَ يَدَيْكُ

كتاب الطالب الثاني

الجزء الثاني

نووسینی: کۆمەلیک لە زانایان

پوختىرىدنه وەى: زانکۆي ئازادى دىرساتى ئىسلامى (زادى)

قۇناغى: ئامادەبى ئامەدى ئىسلامى

پۆلى: يەكم

سالى: ١٤٤٣ك - ٢٠٢١ز

زنگۇي ئازادى دىرساتى ئىسلامى

مالپىرى زادى

www.zadyreman.com

فەيسىبۇوك

www.fb.com/zadyuniversity

تۈپىتەر

twitter.com/zadyreman

ئىمەيل

Zadyreman@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعْوَذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَّهُ، وَمَنْ يُضْلِلُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسَلِّمُونَ ﴾ ١٠٢ آل عمران:

﴿ يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّنْ نَفْسٍ وَجَدَّهُ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُنَّ بِهِ وَالْأَرْحَامُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ النساء: ١

﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ٧٦ يُصْلِحُ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَعْفُرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَفَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ ٧٦ الأحزاب: ٢٠ - ٢١

أَمَّا بَعْدُ: فَإِنَّ أَصْدَقَ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ، وَخَيْرُ الْهَدِيِّ هَدِيُّ مُحَمَّدٍ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَشَرُّ الْأُمُورِ مُحَدَّثَاتُهَا، وَكُلُّ مُحَدَّثَةٍ بِدُعَّةٍ وَكُلُّ بِدُعَّةٍ ضَلَالٌ، وَكُلُّ ضَلَالٍ فِي النَّارِ.

پیشە کی:

سوپاس بۆ خوازانکۆی ئازادى ديراساتى ئىسلامى (زادى)، هەنگاوى ترى بەرە و پیش نا؛ بە ئاراستەی دەولەمەندىكىن و بەرە و پیشبردى پروگرامى خویندى زادى و گەشەپىدان و نەشونماي زياترى ئاستى فېرخوازانى.

دواى لىكۆلەنەوهى پیویست؛ بەریوە بەرايەتىي زادى، بە رەچاوكىنى كەلينىك لە پروگرامى گشتگىرى زاديدا، بېياريدا بوارى فيربۇونى زمانى عەرەبى بۆ فيرخوازانى بەخسىنتىت، بە جۆرىيەك، لە گەل فيربۇونى رېزمانى عەرەبىدا؛ ئاستى زمان و تىكە يىشتىنىشى گەشە بکات. زادى وە كەمە زانستەكانى تر، بەشىوازىكى ئاسان پروگرامىكى ئەكادىمېي ئامادەكراو دابەش دەكات بەسەر سەرجەمى ئاستەكانى ناوهندى و ئامادەبىدا، تا فيرخوازانى بە قۇناغبەندى و ئاسانى فيرى زمانى عەرەبى بىن.

زياتر:

- كتىبى (العربىة بىن يدىك) دانراوه بۆ خويندن لەو بوارەدا، كە بەریز م.مەروان كوردى وانەكانى بە دەنگ و رەنگ شىكىدووه تەوه. ئىمەش پىمان باشبوو ھەمان پروگرام بخەينەوه بەردەستى فيرخوازانى زادى.

- بەریزت لە ھەر قۇناغ و پۆلىك بىت؛ بەھەمەند دەبىت لە خویندى بەشىكى وانەكان بە پى ئاستى خۆت، لە كۆي ھەموو پۆلەكانىش كە تەواو بۇويت ھەمووى فيرددەبىت ان شاء الله.

- وانەكان تەنها بە گوئىگەن و سەيركىرىنى كتىبە كە يە و هيچى تر!

- ھەموو بىرگە كانى كتىبى (العربىة بىن يدىك) داخلى نابن، تەنها ئەوهندەي م.مەروان

شیکردنوهی بو کردوون داخلن که ئەو به شەئی تایبەتە بە زمان و جىاكاراوه تەوه لە رېزمان. فيرخوازانى زادىيىش رېزمان بە كىتىبى ترى سەربەخۆ دەخويىن. بۇ يە ئەو بەشانەي كىتىبە كە پىويسىت بۇون لم كىتىبە بەردەستت ئامادەمان كردووه، تا ئاسانتىر بتوانرىت سوودى لى وەربگىرىت.

- فيرخوازان لە دواى ئامادەبى ئامەد دەچنە قۇناغى پەيمانگا، له وېش پىويسىتىيان بە زمانى عەرەبى دەبىت، بۇ يەش لە ئىسـتاوه زادى رېنگا بو فيركردىنان خوش دەكەت بە يارمەتىي خواى گەورە.

- ئەو فيرخوازانەي لە پۆلەكانى دووھم و سىيەمى ئامەدن؛ باشتىرە گۈي بىگرنەوه لە وانانەي بق پۆلەكانى خوار خوتان داخلن، تاوه كوو بۇشاپى زانستيتان بۇ درووست نەبىت پىش چوونە پەيمانگا.

- كىتىبى (العربيه بىن يدىك) لە سەرجەم كىتىبخانە كان بەردەستە، لە كورستانى باشدور و رۇزىھەلات، هەروەھا لە ولاتانى تريش بەردەستە، چونكە پەۋگەرامىكى بە كارھىنراوه لە زۆرىيەك لە ناوهندە زانستىيە كاندا.

بەرپىوه بەرايەتىي زانكۆي ئازادى دىرساتى ئىسلامى (زادى)





المركز العربي في تعليم اللغة العربية
للغير الناطقين

سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

٢

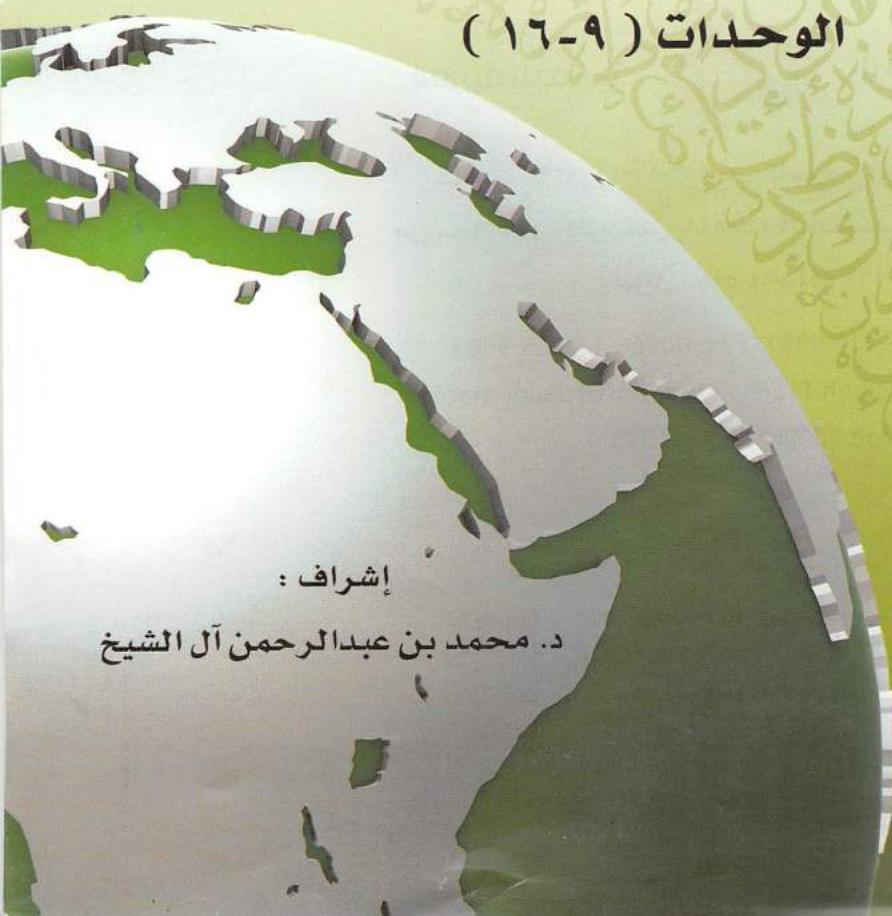
العربية بين يديك

الإصدار الثاني من

كتاب الطالب الثاني

الجزء الثاني

الوحدات (١٦-٩)



تأليف :

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان
د. مختار الطاھر حسین
د. محمد عبدالخالق محمد فضل

إشراف :

د. محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ

ح عبد الرحمن إبراهيم الفوزان ومحمد عبد الخالق محمد فضل والمخترع الطاهر حسين ١٤٣٥ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الفوزان ، عبد الرحمن إبراهيم

العربية بين يديك (كتاب الطالب الثاني) القسم الثاني /

عبد الرحمن إبراهيم الفوزان - محمد عبد الخالق فضل : المختار

الطاهر حسين - الرياض ١٤٣٥ هـ

ص: ٢٦ × ٢٠ سم ٢٥٧

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠١-٤٠٨٩-٣

١- اللغة العربية - تعلم (غير الناطقين بها) أ.فضل ، محمد

عبد الخالق (مؤلف مشارك) ب.حسين ، المختار الطاهر (مؤلف مشارك) ج. العنوان

١٤٣٥ / ١٢٧١ دبوبي ٤١٨,٢٤

رقم الإيداع: ١٤٣٥ / ١٢٧١

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠١-٤٠٨٩-٣

الإصدار الثاني ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

طبع في المملكة العربية السعودية

جميع حقوق الطبع والنسخ محفوظة لـ

Arabic For All



العربية للجميع

هاتف: ٠٠٩٦٦-١١-٤١٠٩٣٩١ - ناسوخ: ٠٠٩٦٦-١١-٢٠٥٣٥٦٢

ص.ب. ٧٩٤٢٦ - الرياض ٥٨٥١١ - المملكة العربية السعودية

جوال: ٠٠٩٦٦ ٥٥٤ ٥٨٤ ٥٩٨

Tel.: 00966-11-410 9391- Fax: 00966-11-205 3562

P.O.Box 62497 - Riyadh 11585 - Kingdom of Saudi Arabia

Mob.: 00966 554 584 598

"رسم الفصحى على كل الشفاه"

www.facebook.com/arabicforall

www.twitter.com/arabic_for_all

www.youtube.com/arabicforall11



info@arabicforall.net

www.arabicforall.net

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوَحْدَةُ التِّاسِعَةُ

الْعَالَمُ قَرْيَةٌ صَغِيرَةٌ



الشبكة الدولية



أحمد: كُنْتَ تَقْضي وقتاً طويلاً أمام التلفاز، وَالآن تَقْضي وقتاً أطْوَلَ أَمَامَ الحاسوبِ. ما سبب ذلك؟

مُحَمَّد: السبب أن فوائد الحاسوب، أكثر من فوائد التلفاز.

أحمد: أرى رسائل على شاشة الكمبيوتر.

مُحَمَّد: هذا هو البريد الإلكتروني.

أحمد: عفواً، كيف تصل الرسائل بالبريد الإلكتروني؟

مُحَمَّد: هذه عنوانين أصحابي المشتركين في البريد الإلكتروني. أستطيع أن أبعث رسائلي إلى أي مكان في العالم.

أحمد: هذا أمر عجيب فعلاً!

مُحَمَّد: هذه رسالة من صديقي عمر من دمشق.

أحمد: يتحدث الناس كثيراً عن الشبكة الدولية. ما هذه الشبكة الدولية؟

مُحَمَّد: الشبكة الدولية تربط ملايين الحواسيب عن طريق الهاتف.

أحمد: ما فائدة الشبكة الدولية؟

مُحَمَّد: فوائدها كثيرة: انظر: هذه عنوان الجامعات والمكتبات ومراكز البحث. تستطيع الحصول على المعلومات التي تريدها، وانت في بيتك، أو في مكتبك.

أحمد: يا له من أمر عجيب!

وسائل النقل والاتصال قديماً وحديثاً

نهاية

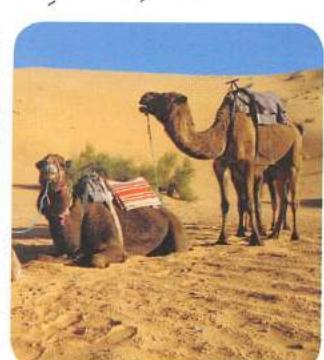
فكّر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

١- ما وسائل النقل في الماضي؟

٢- ما وسائل النقل الحديثة؟

٣- ما وسائل الاتصال في الماضي؟

٤- ما وسائل الاتصال الحديثة؟



يتكون العالم من سبعة قارات، ويبلغ عدده سكانه أكثر من سبعة مليارات إنسان. هذا العالم الواسع، أصبح قرية صغيرة. كيف صار ذلك؟ هناك سببان، أولهما: وسائل النقل الحديثة، وثانيهما، وسائل الاتصال الحديثة.

كانت وسائل النقل في العصور القديمة بطيئة جداً، وكان الناس يسافرون مشياً على الأقدام، ويحملون حاجاتهم على ظهورهم، أو رؤوسهم. ثم أخذ الناس يستعملون الحيوانات: كالجمال والبغال والحمير في نقل حاجاتهم. بعد مدة، صنعت الإنسان عربات صغيرة، لها أربع عجلات، تسير دون محرك، ثم صنفت بعد ذلك المراكب الشراعية، التي تسير على الماء.

صنعت الإنسان في العصر الحديث مركبات، تعمل بالمحركات، فظهر كثير من وسائل النقل الحديثة: مثل: السيارات، والقطارات، والسفين، والطائرات. جعلت هذه الوسائل العالم قريباً صغيراً؛ فالإنسان ينتقل في ساعات، من بلد إلى بلد، ومن قارة إلى قارة. وهذا يختلف عملاً كان في الماضي، حيث كان الإنسان يحتاج إلى أيام وشهور، لينتقل من مدينة إلى مدينة.

اما السبب الثاني، الذي جعل العالم قرية صغيرة، فهو وسائل الاتصال الحديثة مثل: الصحف، والهاتف، والإذاعة، والتلفاز، والحاسوب، والشبكة الدولية التي جعلت الإنسان يعرف أولاً بأول، ما يحدث في جميع بلاد العالم. كانت وسائل الاتصال في العصور القديمة بطيئة جداً؛ فالإنسان يرسل الأخبار والمعلومات، عن طريق صوته، أو عن طريق العدائين، أو عن طريق الحمام الراجل. وكانت الأخبار تصل بعد مدة طويلة، وقد لا تصل في كثير من الأحيان.

نَدْوَةُ عَنِ الْعَوْلَةِ



زَيْنَبٌ: كَانَتْ نَدْوَةً مُفِيدَةً. لِمَاذَا لَمْ تَحْضُرِي؟

فَاطِمَةٌ: كُنْتُ أَمْسَى مَشْغُولَةً. زَارَنَا بَعْضُ الضَّيْوِفِ.

زَيْنَبٌ: حَضَرَتِ النَّدْوَةَ مُعْظَمُ مُدَرِّسَاتِ الجَامِعَةِ وَطَالِبَاتِهَا.

فَاطِمَةٌ: مَاذَا حَدَثَ فِي النَّدْوَةِ؟

زَيْنَبٌ: كَانَتِ الْمُتَحَدِّثَاتُ فَرِيقَيْنِ: فَرِيقًا يَدْعُو إِلَى الْعَوْلَةِ، وَفَرِيقًا يَرْفَضُ الْعَوْلَةَ.

فَاطِمَةٌ: وَمَا حُجَّةُ كُلِّ فَرِيقٍ؟

زَيْنَبٌ: يَقُولُ الْفَرِيقُ الْأَوَّلُ: سَتُؤْدِي الْعَوْلَةُ إِلَى تَطْبِيقِ جَمِيعِ الدُّولِ، خَاصَّةً الدُّولَ الْفَقِيرَةِ.

فَاطِمَةٌ: وَمَاذَا يَقُولُ الْفَرِيقُ الثَّانِي؟

زَيْنَبٌ: يَقُولُ: إِنَّ الْعَوْلَةَ سَتُؤْدِي إِلَى هِيمَانَةِ الدُّولِ الْفَنِيَّةِ عَلَى الدُّولِ الْفَقِيرَةِ.

فَاطِمَةٌ: وَكَيْفَ اِنْتَهَتِ النَّدْوَةُ؟

زَيْنَبٌ: دَارَ نِقاَشٌ سَاخِنٌ بَعْدَ النَّدْوَةِ، وَرَفَضَ مُعْظَمُ الْحُضُورِ الْعَوْلَةَ.

فَاطِمَةٌ: لِمَاذَا؟

زَيْنَبٌ: لِأَنَّ الدُّولَ الْفَنِيَّةَ، سَتَقْرُضُ لُغَاتِهَا وَ ثَقَافَاتِهَا عَلَى الدُّولِ الْفَقِيرَةِ.

فَاطِمَةٌ: أَنَا أَتَّقَنُ مَعَ هَذَا الرَّأْيِ، أَنَا أَرْفَضُ الْعَوْلَةَ.

زَيْنَبٌ: وَأَنَا لَنْ أَتُرُكَ لُغَتِي وَ ثَقَافَتِي.

دول الشمال ودول الجنوب

تهيئة:

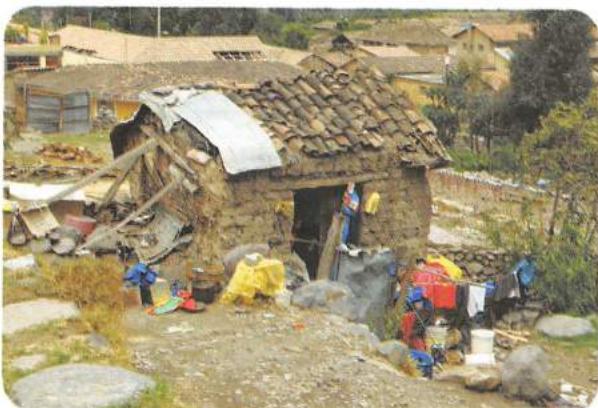
فكُر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

١- هل صار العالم قرية واحدة؟ كيف؟

٣- ما دولة الجنوب؟ هل هي غنية أم فقيرة؟

٤- ما دولة الشمال؟ هل هي غنية أم فقيرة؟

٤- في أي البلد يكثر المرض والجهل؟ لماذا؟



أصبح العالم -اليوم- قرية صغيرة، بسبب وسائل النقل الحديثة، ووسائل الاتصال الحديثة. كيف يعيش سكان هذه القرية الصغيرة؟ إنني أدعوك يا صاحبي لزيارة هذه القرية الصغيرة. هيّا نتجول فيها، وننظر كيف يعيش سكانها. سأصحبك معي في طائرتي. إنني أملك طائرة سريعة، أسرع من الصوت. تفضل يا صاحبي، اركب الطائرة، وهيا بنا ننطلق. نحن نطير الآن فوق دولة الشمال.

انظر إلى هذه الدول، إنها دول غنية، تملك القوة والعلم والمال. انظر إلى الناس، إنهم أغنياء في هذه الدول، يلبسون أجمل الثياب، وهم أصحاب، ويعيشون في بيوت جميلة.

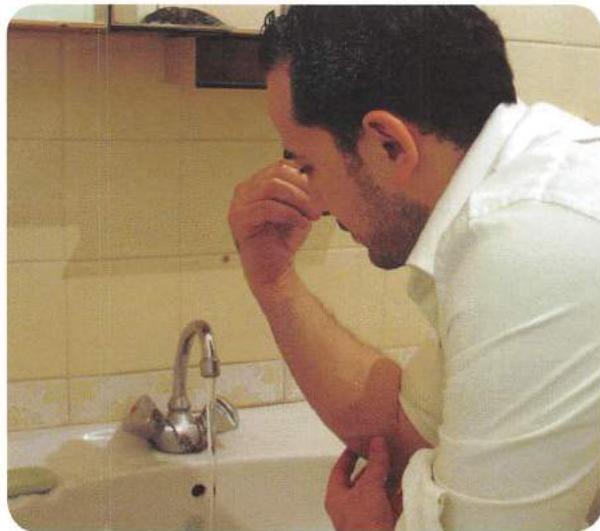
ما أكثر المدارس والجامعات والمستشفيات والمصانع والمزارع هنا! إنهم يعيشون في أمن ورخاء. هيّا نزّر الجانب الآخر من العالم. هذه دول الجنوب. إنها دول فقيرة، لا تملك القوة ولا العلم ولا المال. انظر إلى هؤلاء الناس، إنهم فقراء يلبسون ثياباً بسيطة، ويعيشون في بيوت صغيرة، ومعظمهم مرضى. ما أقل المدارس والجامعات والمستشفيات والمصانع والمزارع هنا! لماذا يتقاتل الناس في هذه البلاد؟ ولماذا ينتشر الفقر والمرض والجهل هنا؟ يا لها من حياة!

هل رأيت يا صاحبي هذه القرية الصغيرة؟! يعيش نصف سكانها في رخاء، ويعيش النصف الآخر في فقر وحرب. لماذا لا يعيش جميع سكان القرية في رخاء وأمن؟ هل سيحدث ذلك في يوم من الأيام؟ الله أعلم.

الوَحْدَةُ الْعَاشِرَةُ
النَّظَافَةُ



المسلم يهتم بالنظافة



جون: ما أطيب العطر الذي تستعمله اليوم يا عماد؟
عماد: شكراً يا جون.

جون: أراك تهتم بالنّظافة كثيراً.

عماد: حقاً؛ لأن الإسلام يحثّ المسلم على النّظافة.

جون: هل يهتم كل المسلمين بالنّظافة مثلك؟

عماد: نعم، لأن على كل مسلم أن يتوضأ، ويعتنى، ويتطهر.

جون: هذه نظافة الجسم، وماذا عن نظافة الملبس؟

عماد: يهتم المسلم بنظافة الملبس، كما يهتم بنظافة الجسم، ف تكون ثيابه نظيفة دائماً.

جون: فعلًا، النّظافة أمر مهم عندكم.

عماد: وهناك نوع ثالث من النّظافة.

جون: ما هو؟

عماد: نظافة القلب.

جون: ماذا تقصد؟

عماد: يجب أن يكون المسلم نظيف القلب، يحب الخير لأخيه، كما يحب لنفسه.

جون: شكراً يا عماد؛ فقد تعلمت منك اليوم الكثير.

عماد: عفواً، وإلى اللقاء.

الإسلام والطهارة

تهيئة:

فكّر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

١- اذْكُر آيَةً أَوْ حَدِيثًا يَتَكَلَّمُ عَنِ النَّظَافَةِ.

٢- لِمَاذَا يَتَوَضَّأُ الْمُسْلِمُ؟

٣- كم مرّةً تَوَضَّأَ فِي الْيَوْمِ تَقْرِيباً؟

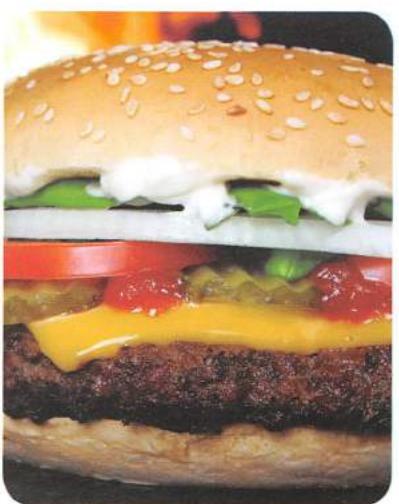
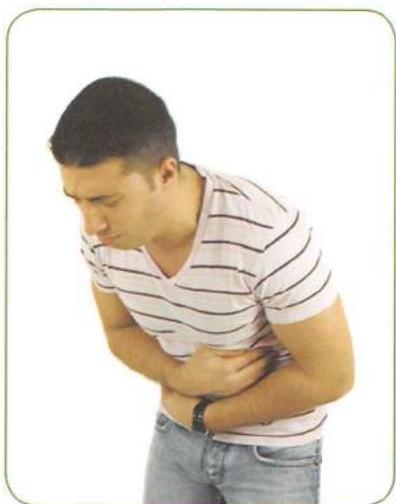
٤- لِمَاذَا يَغْتَسِلُ الْمُسْلِمُ عادَةً؟



دعا الإسلام إلى النّظافة والطّهارة. قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ وقال عليه السلام: (الظهور شطر الإيمان). وأنزل الله الماء من السماء؛ ليتّهّر به الإنسان. قال تعالى: ﴿وَيَنْزَلُ عَلَيْكُم مِّنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُطَهِّرَكُم بِهِ﴾.

وحثّ الإسلام المسلم على نّظافة جسده وملبسه ومسكنه، والبيئة التي يعيش فيها. يتّوّضأ المسلم في اليوم خمس مرات لِالصّلاة. قال الرّسول عليه السلام: (لا يقبل الله صلاة بغیر طهور). كما يتّوّضأ لأداء عبادات أخرى، مثل: قراءة القرآن، والطواف حول البيت. وعند الوضوء يغسل الإنسان وجهه، ويديه، ورجليه. قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قَمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُو وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيْكُمْ إِلَى الْمَرَاقِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾. إن الوضوء نّظافة مستمرة للجسم، يكرر في اليوم كثيراً؛ فيزيّل الأوساخ.

لا يكتفي المسلم بالوضوء وحده، بل يُضيف إلى ذلك الغسل؛ لنّظافة الجسم كله. ويغسل المسلم من الجنابة، ولصلاة الجمعة، ولصلاة العيددين. قال الرّسول عليه السلام: (غسل يوم الجمعة واجب على كل محتلم). وتغسل المرأة إذا طهرت من الحيض ومن النفاس. ويهتم المسلم بنّظافة ثوبه، كما يهتم بنّظافة جسمه. قال تعالى: ﴿وَتَبَاتَكَ فَطَهَرَ﴾.



هند: نريد تناول العشاء الليلة خارج البيت.
بدر: فكرة ممتازة، أنا أحب الأكلات السريعة.
الأب: ولكن طعام البيت أفضل؛ فهو لذيد، ونظيف، وصحي.
الأم: سأعد لكم الليلة عشاءً لذيداً.
هند: لا يا أمي. نحن نحب الأكلات السريعة.
الأب: إذن، هيا بنا نتناول العشاء الليلة في الخارج.

(الأسرة تعود إلى البيت بعد تناول العشاء).

هند: أشعر بالام شديدة في بطني.
بدر: وأنا أيضاً آه ! آه ! بطني بطني.
الأب: وأنا كذلك.
الأم: سأطلب سيارة الإسعاف حالاً. ربما كان هذا ساماً.
الأب: لاحظت أن المطعوم غير نظيف، وكذلك عمال المطعوم.
الأم: وكانت المائدة والأطباق والأكواب متسخة.
هند: لن أتناول الطعام مرة أخرى خارج البيت.
الأم: ها هي سيارة الإسعاف قد وصلت.

نظافة البيئة

تهيئة:

فكّر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- ما الأماكن العامة؟
- ٢- على من تقع مسؤولية النظافة العامة؟
- ٣- ما رأيك في الدولة التي تهتم بالنظافة؟
- ٤- ما رأيك في البلد الذي لا يهتم أهله بالنظافة؟



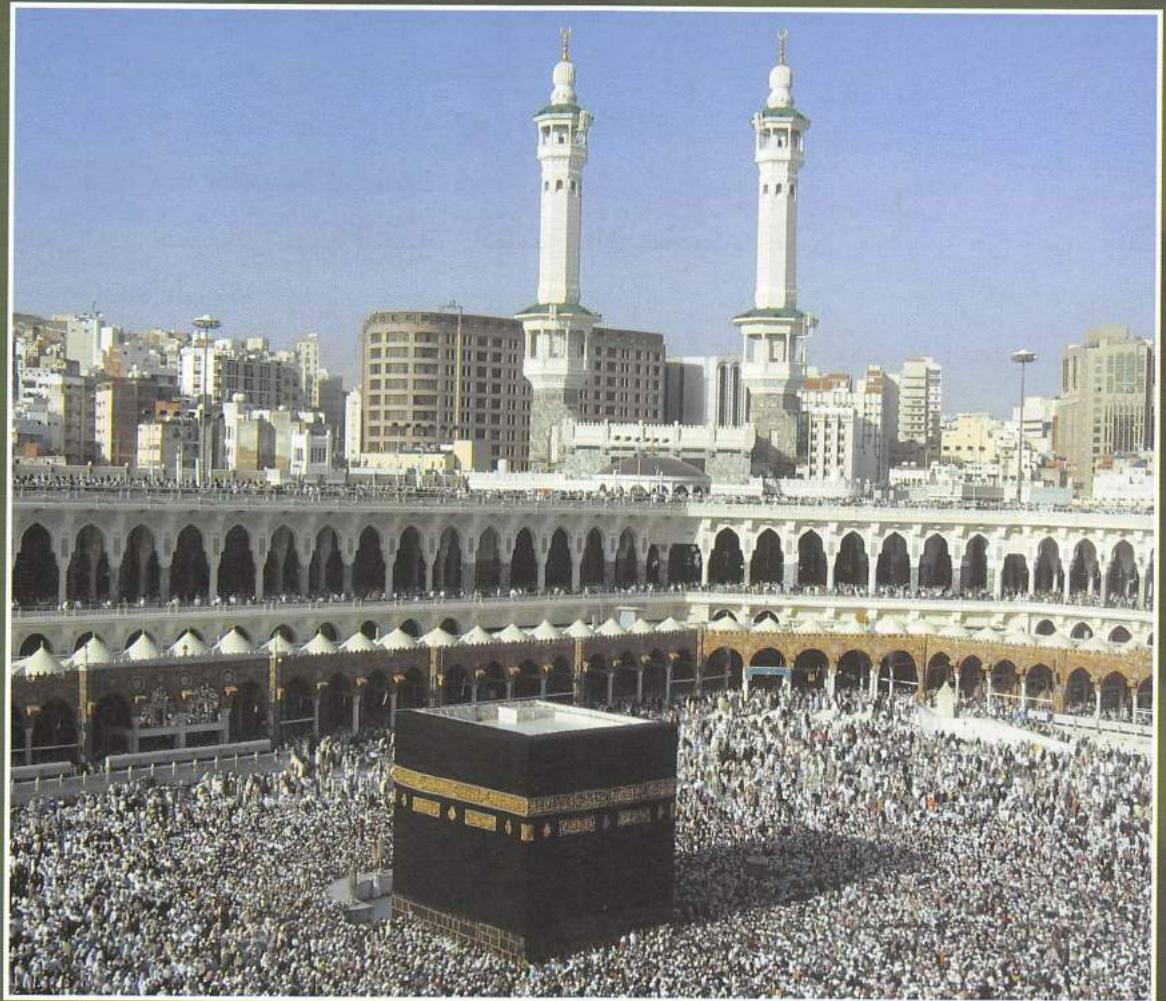
النظافة نوعان: نظافة خاصة، ونظافة عامة. فالنظافة الخاصة نظافة جسم الإنسان وثوبه وطعامه وبيته. أما النظافة العامة، فنظافة الأماكن العامة، كالشوارع والحدائق. وتقع مسؤولية النظافة الخاصة على الأفراد.

أما مسؤولية النظافة العامة، فتقع على الأفراد والحكومات. يقاس تقدُّم الدول -اليوم- بالنظافة، فإذا كانت الدولة وسكانها يهتمون بالنظافة، فهي دولة مُتَحَضَّرة، وإذا كانت الدولة وسكانها لا يهتمون بالنظافة، فهي دولة مُتخلفة. وهناك دول مشهورة في العالم بالنظافة، وهي قليلة مثل ماليزيا وسنغافورة. وهناك دول أخرى مشهورة بالقذارة، وهي كثيرة.

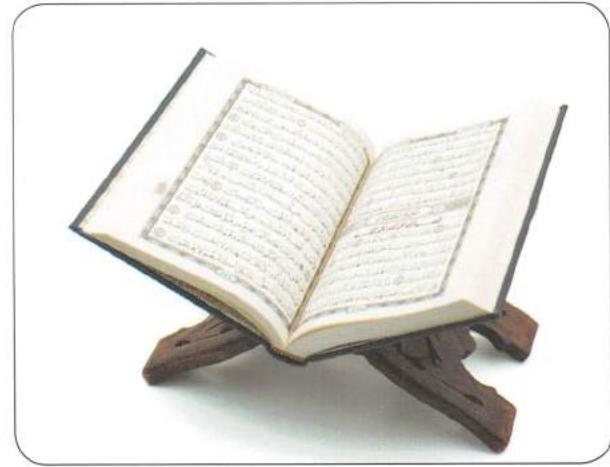
تفق بعض الدول أملاً كثيرة على النظافة، ونشاهد -الآن- في كل مدينة عمال النظافة، يجوبون الشوارع، يحملون حاويات النظافة، ويضعونها في سيارات خاصة، تحملها خارج المدينة؛ لتحرق. ويسارك المواطنون في الاهتمام بالنظافة، حيث يضع الفيروسات الخاصة بيته، والتي يجدها في الشوارع والحدائق في الحاويات، وهذا ما دعا إليه الرسول ﷺ في قوله: (إماتة الأذى عن الطريق صدقة).

الْوَحْدَةُ الْحَادِيَّةُ عَشْرَةً

الْإِنْسَلَامُ



كيف تفهم الإسلام فهماً صحيحاً؟



كارلس: أريد أن أسألك عن الإسلام. هل يضايقك ذلك؟
أحمد: يسعدني ذلك، وأرجو بأسئلتك.

كارلس: هل كان نبيكم محمد أمياً؟ لا يقرأ ولا يكتب؟
أحمد: نعم، هذا صحيح. كان نبينا أمياً.

كارلس: إذن كيف أتى بهذه الحقائق العلمية، التي لم يكن الناس يعرفونها في زمانه، وثبتتها العلماليوم؟!

أحمد: لم يأت بتلك الحقائق العلمية من عنده. بل هي من عند الله. وهذا دليل على أنه رسول.
كارلس: سؤال آخر: هل الإسلام دين العرب وحدهم؟

أحمد: الإسلام دين الناس جميعاً، في كل زمان ومكان. انظر إلى المسلمين في كل العالم، إنهم شعوب مختلفة في لغاتهم وأعراقهم وألوانهم.

كارلس: أنا لا أفهم الإسلام فهماً صحيحاً.

أحمد: لأنك تعتمد في معلوماتك وآرائك دائمًا على كتاب معاذين للإسلام. إقرأ لكتاب المسلمين أو محايدين يقولون الحقيقة.

كارلس: ومن هؤلاء الكتاب المحايدين؟

أحمد: إنهم كثيرون، ومنهم: العالم الفرنسي موريس بوكاي، والعالم الأمريكي مايكيل هارت، والمورخ البريطاني توماس آرنولد.

كارلس: سأقرأ لهؤلاء الكتاب.

أحمد: إذن، ستعرف عن الإسلام الشيء الكثير.

حقيقة الإسلام

تهيئة:

فكّر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- اذكّر بعض أسماء الأنبياء والرسُّل عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.
- ٢- هل يصح أن يومَ إنسان ببعض الرسُّل ويُكفر ببعض؟
- ٣- هل أرسِلَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ لِكُلِّ النَّاسِ؟
- ٤- ما الدين الذي جاء به كُلُّ الرسُّل؟

وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَىٰ تَهْتَدُوا فَلْ يَأْتِ مِنَ اللَّهِ إِلَّا هُنَّ مُرْجَعٌ
حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٢٥﴾ قُولُوا إِمَّا مَنْ يُأْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا
أُنزَلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزَلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ
وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ

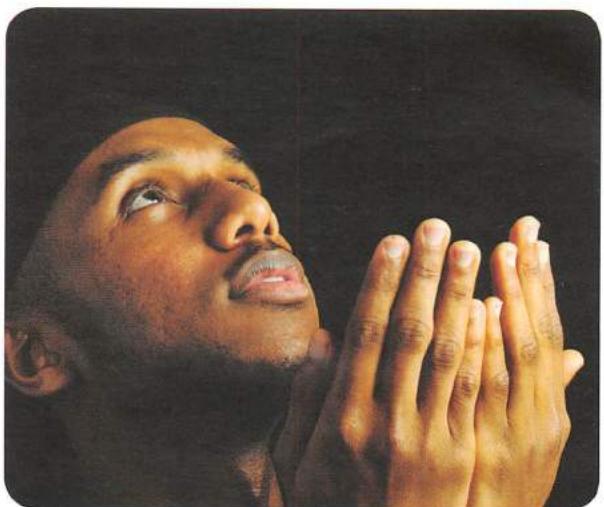
الإسلام دين التوحيد (لا إله إلا الله مُحَمَّد رسول الله)، الذي بعث الله به الرسُّل جميعاً، وأولهم نوح عليه السلام، وأخرهم مُحَمَّد ﷺ. قال تعالى: «إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ».

والإسلام هو الدين الباقى الذى نسخ جميع الرسالات قبله. قال الله تعالى: «وَمَنْ يَتَّسِعَ غَيْرُ إِلَهِ إِلَيْنَا قَلَّنَ يُقْبَلُ مِنْهُ». وهو صالح لكل زمان ومكان. وهو دين عام لجميع البشر؛ لذا فقد تكفل الله تعالى بحفظه. قال تعالى: «إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ».

والمسلم لا يؤمن بـمُحَمَّد ﷺ وحده، وإنما يؤمن كذلك بـجميع الرسُّل، الذين سبقوه. قال تعالى: «قُولُوا إِمَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزَلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزَلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَتَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ».

والإسلام يدعوا إلى رفع الظلم عن الأفراد والمجتمعات؛ لذا فقد انقادت إليه الشعوب رغبةً لا رهبةً، فوجدت فيه المساواة بين الناس جميعاً، وإن اختلفت ألوانهم، ولغاتهم، وبيئاتهم. قال الرسُّل ﷺ: (كُلُّكم لآدم وآدم من تراب). لا فضل لعربي على أجنبي، ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى).

لماذا أسلمَ كارلسُ؟



سِمِيث: رأيْتُ الْيَوْمَ كَارْلُسَ يَدْخُلُ الْمَسْجِدَ. مَاذَا حَدَثَ؟!

دِيفِيد: لَقَدْ أَسْلَمَ كَارْلُسَ، وَهُوَ يُصَلِّي فِي هَذَا الْمَسْجِدِ بِاِنْتِظَامٍ.

سِمِيث: لِمَاذَا دَخَلَ كَارْلُسَ فِي الإِسْلَامِ؟!

دِيفِيد: هَوَّ قَادِمٌ مِنَ الْمَسْجِدِ. هَيَّا نَسْأَلُهُ.

سِمِيث: هَلْ أَسْلَمْتَ حَقًا يَا كَارْلُسَ؟

كارلس: نَعَمْ، أَسْلَمْتُ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

دِيفِيد: مَا الَّذِي جَعَلَكَ تُسْلِمُ؟!

كارلس: أَشْيَاءٌ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا: وَصْفُ الْقُرْآنِ الْجَنِينَ فِي بَطْنِ أُمِّهِ، أَنَا طَبِيبٌ، وَأَعْرِفُ هَذَا الْأَمْرَ. جَاءَ الْقُرْآنُ بِهَذَا الوَصْفِ، قَبْلَ أَكْثَرِ مِنْ أَلْفٍ وَأَرْبَعِمِائَةِ سَنَةٍ، وَأَثَبَتَ الْعِلْمُ الْحَدِيثُ هَذِهِ الْحَقِيقَةَ.

سِمِيث: وَهَلْ هُنَاكَ أَسْبَابٌ أُخْرَى جَعَلْتَكَ تُسْلِمُ؟

كارلس: نَعَمْ، فَالإِسْلَامُ يَدْعُو إِلَى الصِّدْقِ وَالْأَمَانَةِ وَالْعَدْلِ وَالْمُسَاوَةِ وَالسَّلَامِ، وَعِبَادَةِ رَبِّ وَاحِدٍ.

لَقَدْ أَسْلَمْتُ بَعْدَ قِرَاءَاتٍ عَدِيدَةٍ، وَدِرَاسَاتٍ عَمِيقَةٍ.

دِيفِيد: أَعْرَنَا بَعْضُ الْكُتُبِ وَالدِّرَاسَاتِ التِّي قَرَأَنَاهَا.

كارلس: بِكُلِّ سُرُورٍ، فَلَدَيَّ كُتُبٌ كَثِيرَةٌ عَنِ الإِسْلَامِ.

سِمِيث: هَلْ هِيَ مَوْجُودَةُ الآن؟

كارلس: نَعَمْ، تَفَضَّلاً مَعِي إِلَى الْبَيْتِ: لِتَتَاوَلَ بَعْضَ الْقَهْوَةِ، وَنَحْدَثَ عَنِ الإِسْلَامِ، وَأُعْطِيَكُمَا الْكُتُبَ.

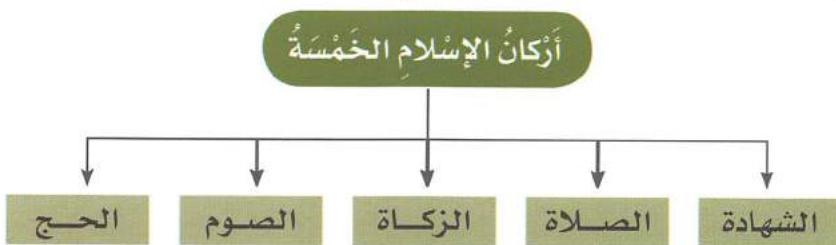
دِيفِيد: هَيَّا بِنَا.

أركان الإسلام الخمسة

تهيئة:

فكّر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- ما أركان الإسلام؟
- ٢- ما الرُّكن الذي يعطي فيه المسلم مالاً؟
- ٣- ما الرُّكن الذي لا يصح أداؤه إلا في مكة؟
- ٤- ما الرُّكن الذي يُؤديه المسلم خمس مرات في اليوم؟



قال الرَّسُول ﷺ: (بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وِإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ، وَحَجَّ الْبَيْتِ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ). وهذا تعريف بأركان الإسلام: الرُّكن الأول: الشَّهَادَاتَنِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ). وَهُمَا مِفْتَاحُ الدُّخُولِ إِلَى الْإِسْلَامِ، فَمَنْ قَالَهُمَا، فَقَدْ دَخَلَ فِي الْإِسْلَامِ.

الرُّكن الثاني: الصَّلَاةُ، وَهِيَ عَمُودُ الدِّينِ. قال ﷺ: (رَأْسُ الْأَمْرِ الْإِسْلَامُ، وَعَمُودُهُ الصَّلَاةُ، وَذِرْوَةُ سَنَامِهِ الْجَهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ). وَهِيَ أَوَّلُ مَا يُحَاسِبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. قال ﷺ: (أَوَّلُ مَا يُحَاسِبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ الصَّلَاةُ، فَإِنْ صَلَحَتْ صَلَحَتْ سَائِرُ عَمَلِهِ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَسَدَ سَائِرُ عَمَلِهِ). وَالصَّلَوَاتُ خَمْسٌ: صَلَاةُ الْفَجْرِ وَالظَّهْرِ وَالعَصْرِ وَالْمَغْرِبِ وَالعشَاءِ. وَلِلصَّلَاةِ أَوْقَاتٌ مُعَيَّنةٌ.

قال تعالى: «إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا». [النساء: ١٠٣]

الرُّكن الثالث: الزَّكَاةُ، وَهِيَ مَا يُخْرِجُهُ الْمُسْلِمُ مِنْ الْمَالِ إِلَى الْفُقَرَاءِ. قال تعالى: «خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا». [التوبه: ١٠٣]

الرُّكن الرابع: الصَّيَامُ، وَهُوَ أَنْ يَتَرَكَ الْإِنْسَانُ شَهْوَتَي الْبَطْنِ وَالْفَرْجِ، مِنَ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ. قال تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ» [البقرة: ١٨٢] وَلِلصَّائِمِ أَجْرٌ عَظِيمٌ. قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْسَابًا غُفرَ لَهُ مَا تَقدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ).

الرُّكن الخامس: الحَجَّ وَيَكُونُ فِي مَكَّةِ لِأَدَاءِ الْمَنَاسِكِ. قال تعالى: «وَلَلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنْ أَسْتَطَعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا». [آل عمران: ٩٧] ويُجْبِي الحَجَّ عَلَى الْمُسْلِمِ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الْعُمُرِ.

الْوَحْدَةُ التَّانِيَةُ عَشْرَةً

الشَّبَابُ



مرحلة المراهقة



الأب: أنا فلقي على ابني عمر؛ لقد أصبح يخرج من البيت متى شاء، ويرجع متى شاء، ولا يُخبرني بالمكان الذي يذهب إليه، ولا بالأصدقاء الذين يذهب معهم. أنا خائف عليه.
الحال: هذا شعور طبيعي، ولكن لا تنس أن ابنك عمر، أتم السادسة عشرة من عمره. وهو الآن في مرحلة المراهقة، ولا بد أن تعامله بحكمة.

الأب: كيف أعامله بحكمة؟!

الحال: يشعر عمر الآن، بأنه رجل، يعرف ما يتفق وما يتصرف.
الأب: في الحقيقة، أنا أعامل عمر كالطفل: إفعل كذا، لا تفعل كذا، قل كذا، لا تقل كذا، البس كذا، لا تلبس كذا ...

الحال: هذا أسلوب غير سليم في التربية. معاملة الشباب تختلف عن معاملة الأطفال. سيبتعد عمر عنك.

الأب: هذا ما حدث فعلًا، فهو يقضي معظم الوقت مع أصدقائه، ولا أراه إلا قليلاً.

الحال: غير أسلوبك مع ابنك، تحاوله معه، واحترم آرائه، وسيعود إليك.

الأب: جزاك الله خيراً يا حال عمر.

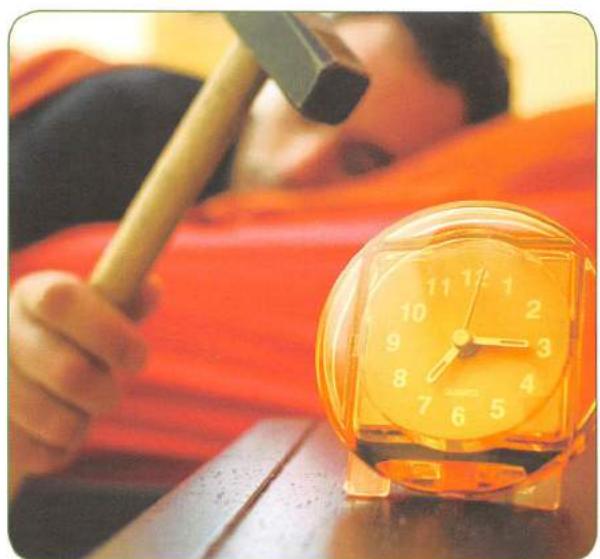
مرحلة الشباب

تهيئة:

فكّر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ٣- ما رأيك في الشّباب الكسال؟
- ٤- بأيّها تتقدّم البلاد: بقوّة الشّباب، أم بخبرة الشّيوخ؟

- ١- ما أهمّ مرحلة في حياة الإنسان؟ لماذا؟
- ٢- لماذا يعطي الإنسان في شبابه أكثر مما يعطي في بقية عمره؟



مرحلة الشباب أهم مرحلة في حياة الإنسان، وأعلى ثروة عند الأمة. ومراحل الشباب هي مرحلة العطاء والعمل.

والإنسان الذي لا يعطي في شبابه، فلما يعطى في بقية عمره. وكان كثيراً من أصحاب الرسول ﷺ من الشباب، وقد ولهم مسؤوليات كبيرة، حيث ولَى كثيراً منهم قيادة الجيش، وفيه شيخ المهاجرين والأنصار؛ فقد ولَى زيد بن حارثة، وجعفر بن أبي طالب، وعبد الله بن رواحة، قيادة الجيش في غزوة موتة، كما ولَى أسماء بن زيد قيادة الجيش الإسلامي، لغزو الروم، وعمّرة ثماني عشرة سنة، وأرسل معاذ بن جبل قاضياً إلى اليمن، وهو في مرحلة الشباب.

تحتاج الأمة إلى الشّباب القوي الجاد، الذي يعطي أكثر مما يأخذ، ولا تحتاج إلى الشّباب الكسال، الذي يهتم بطعميه ومظاهره فقط، ولا يحب العمل والعطاء. وكما تحتاج الأمة إلى قوّة الشباب، تحتاج إلى خبرة الشّيوخ، حتى تتقدّم البلاد. وتُخطئ الأمة إذا اعتمدت على قوّة الشباب وحدهم، وأهمّت خبرات الشّيوخ. وهذا يعني أن تكون هناك علاقة طيبة بين جميع أفراد المجتمع، كباراً وصغاراً، رجالاً ونساء، حتى تصل الأمة إلى ما تُريد.

العلاقة بين الآباء والأبناء



خالد: أُفَكِّرُ كثيراً في موضوع العلاقة بين الآباء والأبناء، أو بين الشباب والشيوخ. إنه موضوع مهم. حسن: أَخْتَلِفُ مَعَكَ يا خالد، هذا الموضوع غير مهم؛ لأن دور الشيوخ قد انتهى في الحياة. يَجُبُ أن يعتمد المجتمع على الشباب وحدهم.

يوسف: أَتَقِقُ مَعَ خالد في أهمية الموضوع، وأَخْتَلِفُ مع حسن. ورأيي أن المجتمع يحتاج إلى قوّة الشباب، وتجربة الشيوخ معاً.

حسن: لكن الشيوخ يريدون فرض آرائهم على الشباب، في كُلّ شيء: في اختيار الأصدقاء، والزوجة، ونوع الدراسة، بل وحتى في الملابس التي يلبسونها.

خالد: للشيوخ آراء، وللشباب آراء، ويَجُبُ أن يحترم كل فريق آراء الفريق الآخر.

حسن: أبي يعاملني معاملة الأطفال، ولا يستمع إلي، ولا يتحاور معي.

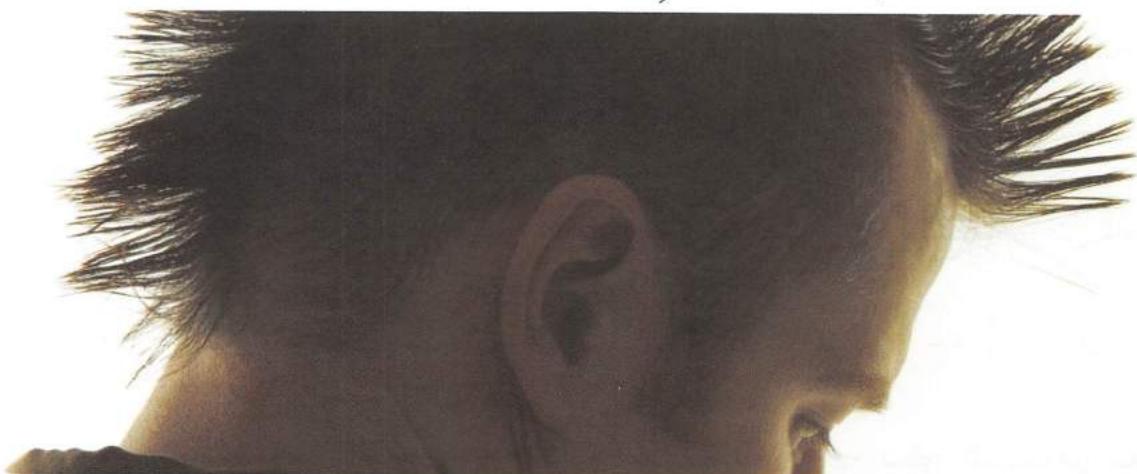
يوسف: أبي يعاملني معاملة الأصدقاء، يستمع إلي، ويحاورني، ويحترم آرائي، واتبع نصائحه.

حسن: هكذا تكون العلاقة بين الشباب والشيوخ.

تهيئة:

فكُرْ في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- ما المشكلات التي يواجهها الشباب اليوم؟
- ٢- هل كل ما يشاهده الشباب في التلفاز مفيد؟
- ٣- من يقلد الثقافات الأجنبية كثيراً الشباب أم الشيوخ؟
- ٤- ما معنى الفرو الثقافي؟



يواجه الشباب مشكلات كثيرة في هذا الفصل، ومن ذلك مشكلة الفرو الثقافي، الذي يأتي في صور كثيرة، مثل: محاربة اللغة والثقافة، وفرض لغات وثقافات أجنبية محلها، كالدعوه التي نادت بترك اللغة العربية، واستعمال اللهجات المحلية، لمزيف الأمة، وفصلها عن ترا ثناها، أو كالدعوه إلى تدريس العلوم في الجامعات العربية باللغات الأجنبية. وقد تأثر بعض الشباب بهذه الدعوات، فأخذ يقلد أصحاب اللغات والثقافات الأجنبية في لغتهم، وسلوكهم. يشعر الشباب - أحياناً - بالتناقض بين ما تعلمه في بيته ومدرسته ومجتمعه من أخلاق، وبين ما يعيش في وسائل الإعلام من أخلاق تخالف أخلاقي مجتمعه ودينه. وكثيراً ما شجع تلك الوسائل في التأثير في بعض الشباب، ولعل هذا سبب انتشار المخدرات، والجريمة بصورةها المختلفة في بعض المجتمعات.

يشكو الشباب من أن المجتمع، لا يهتم بهم كثيراً، ويقولون إن فرصة التعليم العالي أصبحت قليلة، وإن الشباب بعد أن يخرج في الجامعة، لا يجد العمل المناسب، ويرى أن الزواج يكلف كثيراً من المال. ولا شك أن الشباب على حق في كثير مما يقولون. وعلى المجتمع أن يعمل على حل مشكلات الشباب: حتى يشاركون في عملية البناء.

الوَحْدَةُ التَّالِثَةُ عَشْرَةُ الْعَالَمُ الْإِسْلَامِيُّ



مسابقة إسلامية



فاطمة : هذه مسابقة عن العالم الإسلامي.
ليلي : هيا نحلها معاً.

فاطمة : سؤال لك، وسؤال لي.

ليلي : حسن؛ السؤال الأول عن عدد المسلمين في العالم.
الجواب : أكثر من مليار مسلم.

فاطمة : السؤال الثاني عن عدد الدول الإسلامية.

الجواب : في العالم أربع وخمسون دولة إسلامية.

ليلي : السؤال الثالث القارة التي فيها أكثر عدد من المسلمين. الجواب : قارة آسيا.

فاطمة : القارة التي فيها أكبر عدد من الدول الإسلامية.

الجواب : قارة إفريقيا.

ليلي : أكثر الدول الإسلامية سكاناً. الجواب : إندونيسيا.

فاطمة : أكبر الدول الإسلامية في إفريقيا مساحة.

الجواب : الجزائر.

ليلي : أقل الدول الإسلامية سكاناً، وأصغرها مساحة.

الجواب : جزر المالديف.

فاطمة : السؤال الأخير البلد الإسلامي الذي يحتله اليهود.

الجواب : فلسطين.

ليلي : إنقذه الله منهم !

فاطمة : آمين. يالها من مسابقة سهلة !

مِيزاتُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ

تَهْيَةً:

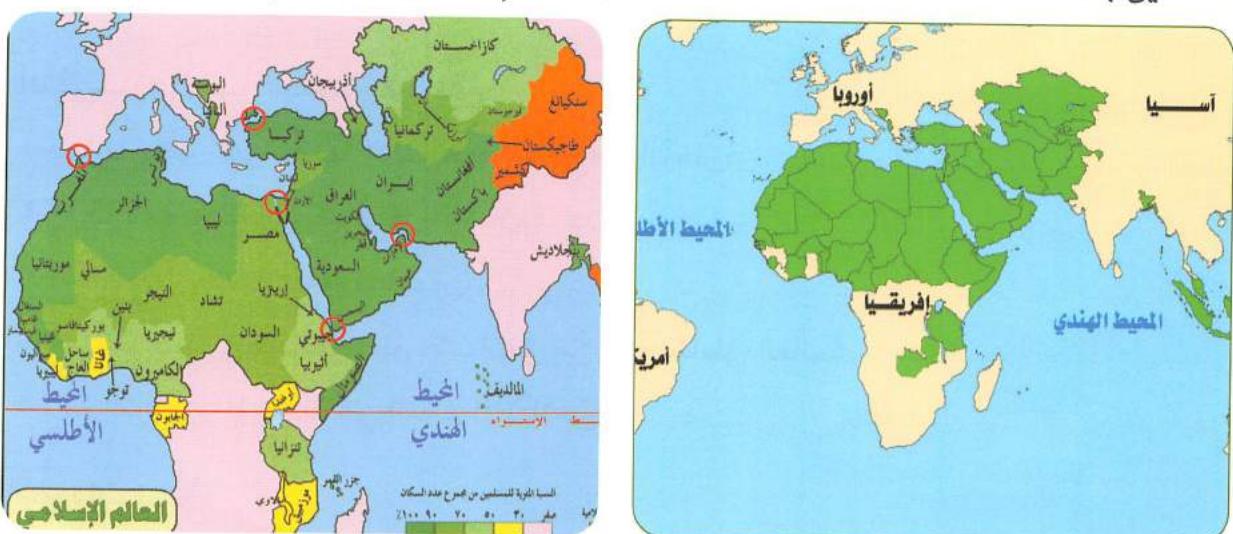
فَكُرْ في الإجابة عن الأسئلة التالية:

١- متى بعث النبي محمد ﷺ؟

٢- أين بعث؟

٣- مَنْ بَعَثَ؟

٤- هل أسلمت الشعوب الإسلامية رغبة أم رهبة؟



بدأت الدّعوةُ الإِسْلَامِيَّةُ فِي الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ، فِي الْقَرْنِ السَّابِعِ الْمِيلَادِيِّ، وَانْتَشَرَتْ سَرِيعًا خارِجِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَبَعْدَ قَرْنٍ ضَمَّتْ مَسَاخَةً وَاسِعَةً مِنَ الْكَرَةِ الْأَرْضِيَّةِ، شَمَّلَتِ الْمَنْطَقَةِ مِنَ الصَّينِ شَرْقًا إِلَى الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ غَرْبًا، وَمِنَ الْبَحْرِ الْأَسْوَدِ وَسَيْبِيرِيا شَمَالًا، إِلَى الْمُحِيطِ الْهَنْدِيِّ جَنُوبًا.

دَخَلَتْ شُعُوبٌ كَثِيرَةٌ فِي الْإِسْلَامِ طَائِعَةً؛ لِأَنَّهُ أَزَالَ الظُّلْمَ عَنْهَا، وَحَقَّ لَهَا الْعَدْلُ. وَقَدْ جَعَلَ الْإِسْلَامُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ أُمَّةً وَاحِدَةً، هِيَ الْأُمَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ. قَالَ تَعَالَى: «إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاقْبِدُونَ». وَوَحَدَ الْإِسْلَامُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، بِالرَّغْمِ مِنْ اخْتِلَافِ أَعْرَاقِهِمْ وَأَلْوَانِهِمْ وَلُغَاتِهِمْ وَبَيَّنَهُمْ؛ فَرَبِّهِمْ وَاحِدٌ، وَكَتَابُهُمْ وَاحِدٌ، وَرَسُولُهُمْ وَاحِدٌ، وَقِبْلَتُهُمْ وَاحِدَةٌ.

لِلْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ مَزاِيَاً كَثِيرَةً، جَعَلَتْهُ مِنْ أَهَمِّ الْمَنَاطِقِ فِي الْعَالَمِ؛ فَمِنْ نَاحِيَّةِ هُوَ كَالْقُلْبُ لِآسِيَا وَإِفْرِيقِيَا وَأُورُوپَا. وَيُشَرِّفُ عَلَى كَثِيرٍ مِنَ الْمَرَاتِ الْمَائِيَّةِ؛ كَالْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، وَالْبَحْرِ الْأَيْمَنِ الْمُتَوَسِّطِ، وَبَحْرِ الْعَرَبِ، وَالْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَالْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ، وَالْمُحِيطِ الْهَنْدِيِّ، وَالْمُحِيطِ الْهَادِيِّ. وَفِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ ثَرَوَاتٌ زِرَاعِيَّةٌ وَمَغْدِنِيَّةٌ وَحَيْوَانِيَّةٌ عَدِيدَةٌ.

أسباب ضعف المسلمين



عبد السلام : أراك مهموماً. فيم تفكّر؟

عبد الله : أفكّر في حال المسلمين هذه الأيام.

عبد السلام : لقد أصابهم ضعف شديد.

عبد الله : فعلاً، فقد كانوا أمّةً واحدةً، فأضيّعوا دولاً عديدةً.

عبد السلام : ما أسباب هذا الضعف في رأيك؟

عبد الله : هناك أسباب داخلية، وأخرى خارجية.

عبد السلام : لنبدأ أولاً بالأسباب الداخلية.

عبد الله : أهمها ابتعاد المسلمين عن الإسلام، وكثرة الخلافات والمنازعات بينهم، واستغفالهم بما لا يفيد من العلم.

عبد السلام : وما الأسباب الخارجية؟

عبد الله : أسباب كثيرة على رأسها : الاستعمار، والاستشراق، والغزو الثقافي.

عبد السلام : وما العمل؟ كيف يرجع المسلمين إلى عهد القوّة؟

عبد الله : إذا رجعوا إلى دينهم، واتحدوا، واستعنوا بالعلم.

عبد السلام : إذا رجعوا إلى دينهم، واتحدوا، واستعنوا بالعلم. هل هذا ممكّن؟

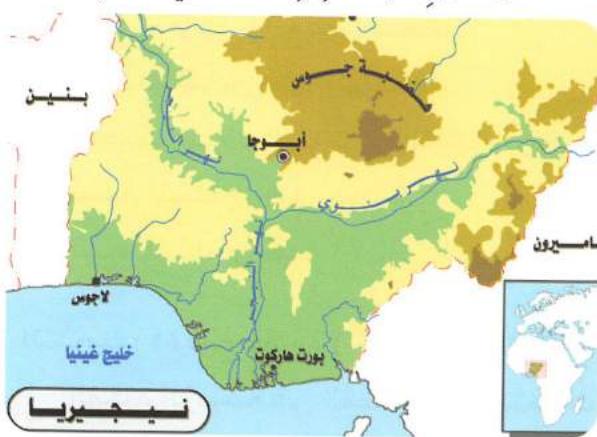
عبد الله : نعم، ممكّن، بإذن الله؛ فقد بدأت علامات ذلك.

من الدول الإسلامية

تهيئة:

فكُر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- اذْكُر بعْض الدُّولِ الإِسْلَامِيَّةِ فِي آسِيَا؟ لِمَاذَا؟
- ٢- اذْكُر بعْض الدُّولِ الإِسْلَامِيَّةِ فِي إفْرِيقِيَا؟



يَلْغُ عَدْدُ الدُّولِ الإِسْلَامِيَّةِ فِي الْعَالَمِ أَرْبَعًا وَحَمْسِينَ دُولَةً، وَسَنُحَدِّثُ هُنَا بِاِختِصارٍ عَنْ دُولَتَيْنِ مِنْ تِلْكَ الدُّولِ، إِحْدَاهُما فِي قَارَّةِ آسِيَا، وَالثَّانِيَةُ فِي قَارَّةِ إفْرِيقِيَا.

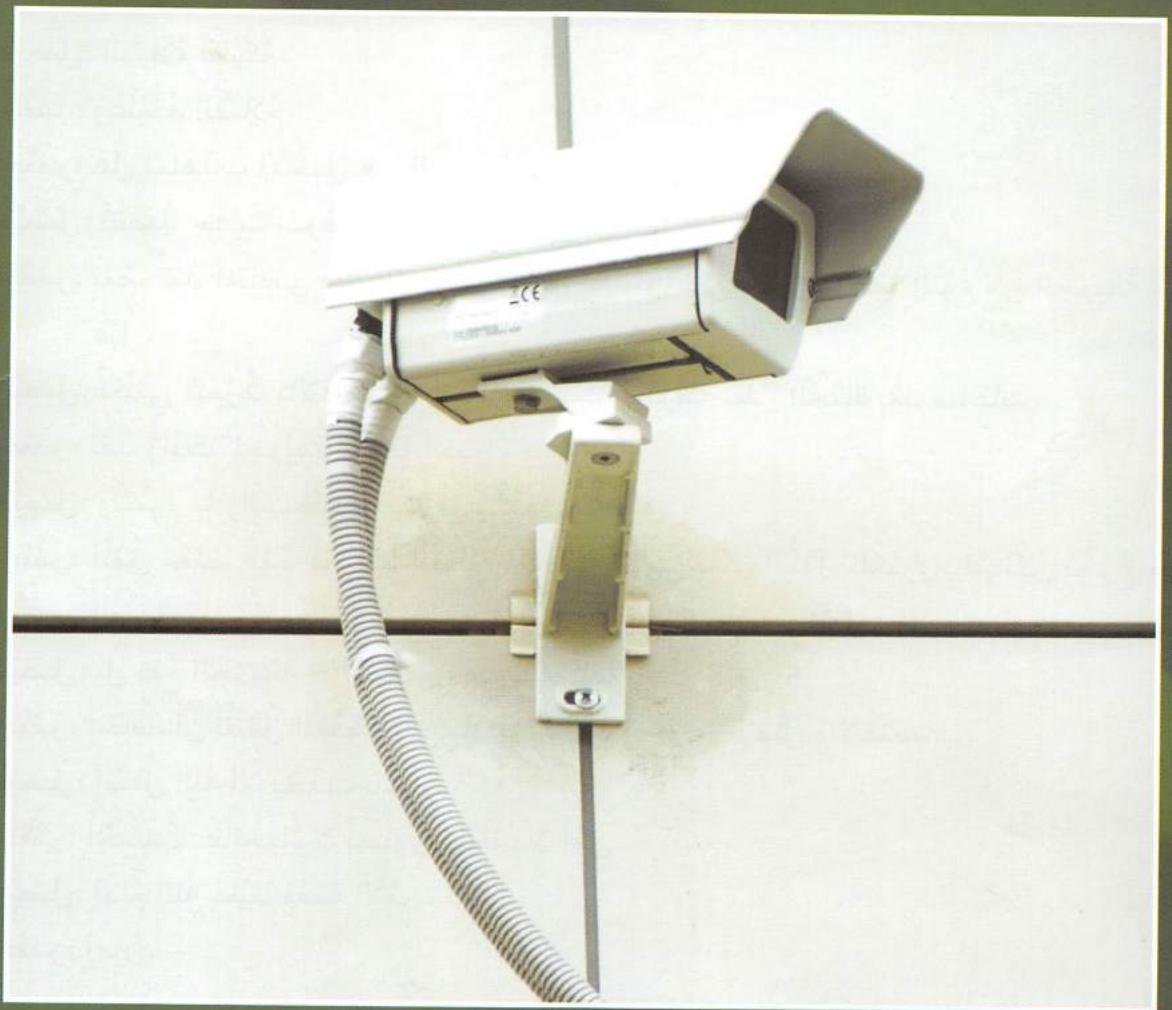
المملكة العربية السعودية تَقْعُدُ فِي غَربِ آسِيَا، وَفِيهَا بَيْتُ اللهِ الْحَرَامُ فِي مَكَّةِ الْمُكَرَّمَةِ، وَالْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَهُمَا مَكَانَانِ مُقَدَّسَانِ يَأْتِي إِلَيْهِمَا الْمُسْلِمُونَ مِنْ كُلِّ بِلَادِ الْعَالَمِ؛ لِأَدَاءِ الْحَجَّ وَالْعُمْرَةِ، وَالزِّيَارَةِ وَالصَّلَاةِ. كَمَا يَأْتِي كَثِيرٌ مِنْ أَبْنَاءِ الْمُسْلِمِينَ إِلَى السُّعُودِيَّةِ لِدِرَاسَةِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالدِّينِ الإِسْلَامِيِّ فِي مَعَاهِدِهَا وَجَامِعَاتِهَا.

عاصِمَةُ الْبَلَادِ الرِّيَاضُ، وَهِيَ مَدِينَةُ حَدِيثَةٍ، تَضُمُّ أَجْمَلَ الْمَبَانِي. تَبْلُغُ مِسَاحَةُ الْمُمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ ٢٢٥٠٠٠٠٠ كِم٢. وَعَدْدُ سُكَّانِهَا نَحْوُ سَبْعَةِ عَشَرَ مِلْيُونَ شَخْصٍ، وَلُفْتُهَا الْعَرَبِيَّةُ، وَجَمِيعُ أَهْلِ الْبَلَادِ مُسْلِمُونَ. وَعَمِلَتُهَا الرِّيَالُ السُّعُودِيُّ. وَهِيَ غَنِيَّةٌ بِالنَّفْطِ.

نيجيريا تَقْعُدُ فِي غَربِ إفْرِيقِيَا، وَعَاصِمَتُهَا أُبُو جَا فِي الْوَسَطِ، وَتَبْلُغُ مِسَاحَتُهَا ٩٢٣٧٦٨ كِم٢. وَعَدْدُ سُكَّانِهَا نَحْوُ ١٥٤ مِلْيُونَ شَخْصٍ، تَصِلُّ نِسْبَةُ الْمُسْلِمِينَ بَيْنَهُمْ إِلَى نَحْوِ ٧٦٪، وَعَدْدُ النَّصَارَى نَحْوُ ٢٠٪. وَيَعْمَلُ مُعْظَمُ أَهْلِ الْبَلَادِ بِالْزَرْاعَةِ، وَالرَّغْيِ، وَصَيْدِ الْأَسْمَاكِ. تُنتَجُ نِيَجِيرِيَا الْكَاكَاوَ وَالْفَوْلَ السَّوْدَانِيَّ، وَالْمَطَاطَ وَالنَّفْطَ، وَغَيْرُ ذَلِكَ.

وَعَمِلَةُ الْبَلَادِ النَّايِرَا، وَاللُّغَةُ الرَّسِيمَيَّةُ لِنِيَجِيرِيَا الإِنْجِليزِيَّةُ، وَيَتَحَدَّثُ أَهْلُ الْبَلَادِ لُغَاتٍ كَثِيرَةً، كَالْهُوسَا، وَالْيُورُوبَا، وَالْإِبِيُّو، وَيَهُمْ أَهْلُهَا بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَتَعْلِمُهَا.

الوَحْدَةُ الرّابِعَةُ عَشْرَةَ
الْأَمْن



حادث سرقة



فيصل: السلام عليكم.

جعفر: وعليكم السلام.

جعفر: هل شاهدت الأخبار في التلفاز أمس؟

فيصل: تقصد حادث سرقة المصرف الوطني؟

جعفر: نعم، لقد أخافني ذلك الحادث كثيراً. لم تكن بلادنا تعرف هذا النوع من الجريمة من قبل.

فيصل: لكنني شعرت بالاطمئنان عندما قبضت الشرطة على الجناة بعد ساعات.

جعفر: لقد زادت الجريمة عندنا أخيراً.

فيصل: ولكنها ما زالت قليلة، مقارنة بدول الأخرى.

جعفر: أتفق معك، فقد قضيت العطلة الماضية، في إحدى الدول الكبرى. لم نكن نخرج من الفندق بعد غروب الشمس، خوفاً من حوادث السرقة والقتل.

فيصل: بل تقع الجريمة - أحياناً - في تلك البلاد في النهار.

جعفر: أخاف أن تتقلل العدوى إلى بلادنا؛ فتنتشر جرائم القتل والاغتصاب.

فيصل: أسألك الله ألا يحدث ذلك.

جعفر: أحسنت؛ فالحياة لا تساوي شيئاً بلا أمن.

فيصل: أدام الله علينا نعمة الأمن.

جعفر: أمين.

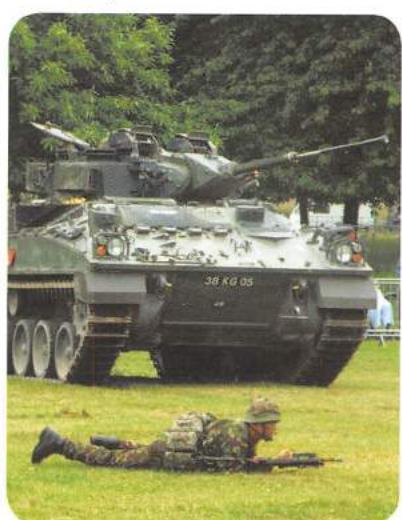
الحرب والسلام

تَهْيَةً:

فَكُرْ في الإجابة عن الأسئلة التالية :

- ٣- متى انتهت الحرب العالمية الأولى؟
- ٤- متى انتهت الحرب العالمية الثانية؟

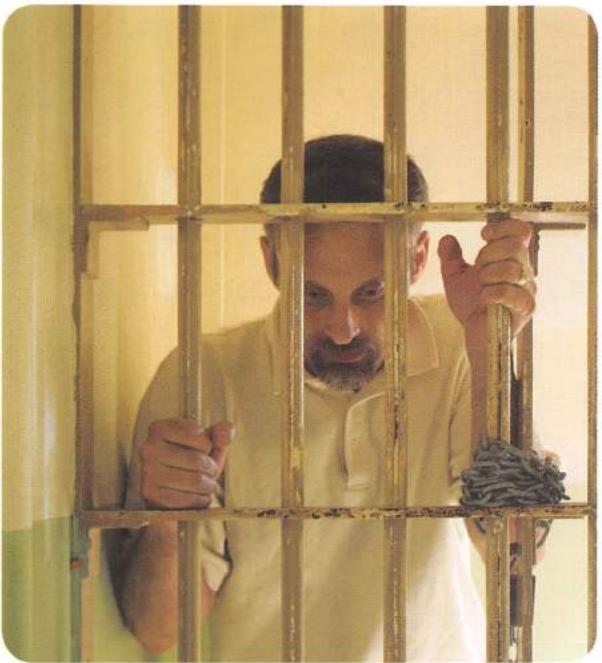
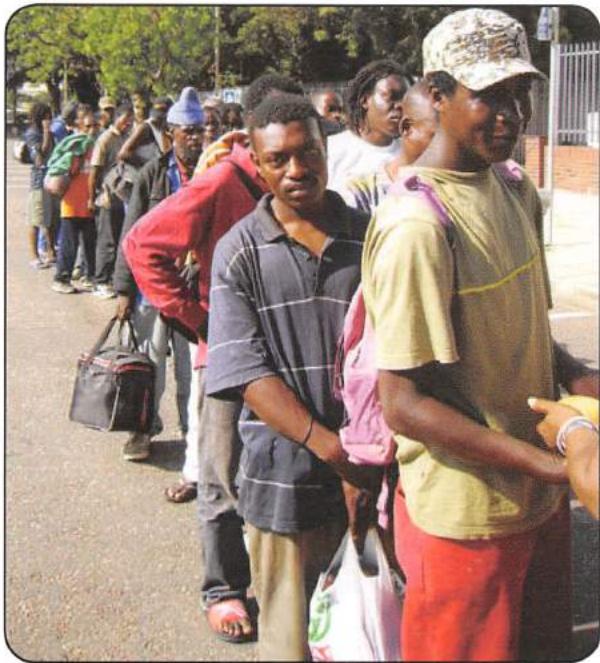
- ١- هل تحب الحرب أم السلام؟ لماذا؟
- ٢- ما أسباب الحروب؟



يحتاج كُل إنسان إلى أن يعيش في أمن وسلام؛ ومع ذلك تحدث الحروب في كُل مكان من العالم. وهذا هي وسائل الإعلام، تنقل لنا كل ساعة أخبار الحروب. والحرب ليست أمراً جديداً؛ فال التاريخ يحذّراً عن حروب كثيرة، وقعت في الماضي، وأضعفت حضارات الإنسان. لقد داهمت معظم الدول آلام الحروب، ولم يتمتع الإنسان في تاريخه الطويل بالأمن والسلام إلا قليلاً.

ومع كثرة الحروب، كانت هناك محاولات لتحقيق السلام: ففي العصر الحديث، وبعد انتهاء الحرب العالمية الأولى سنة ١٩١٨م، أنشئت عصبة الأمم، وكان الهدف منها حفظ السلام في العالم. وبعد انتهاء الحرب العالمية الثانية سنة ١٩٤٥م، أنشئت منظمة الأمم المتحدة؛ لتحل مكان عصبة الأمم. ويتبّع مجلس الأمن منظمة الأمم المتحدة، وهو يبحث في المنازعات بين الدول، ويفرض عقوبات على الدول المعتدية. وقد حققت الأمم المتحدة ببعض النجاح في حفظ السلام، ولكنها لم توقف الحرب في كثير من الدول، وبخاصة في إفريقيا وآسيا. وتنتمي الأمم المتحدة لأنها أصبحت ضعيفة، لا حول لها ولا قوّة، لأن بعض الدول تهيّمن عليها؛ ولذلك أصبح كثير من قراراتها لا يُنفذ، ومن ذلك القرارات التي تخص فلسطين والقدس وكشمير.

أسباب الجريمة



صلاح : هناك سؤال يشغل بالي كثيراً : لماذا زادت نسبة الجريمة في العالم؟

مسعود : هناك أسباب كثيرة، منها : أنَّ القوانين أصبحت غير رادعة، فالمُجرم يُسجِّن سنتات ثم يخرج؛ ليرتَكِب جرائم أخرى أكبر.

زياد : لقد وضع الإسلام الحدود؛ لحماية المجتمع. قال تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولَئِكَ الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ﴾.

صلاح : يُؤيد ذلك، أنَّ الجريمة تزداد، كلما أمن المُجرم العِقاب.

زياد : ومن الأسباب عندي، أنَّ وسائل الإعلام تشجع على الجريمة.

مسعود : وقد يكون من الأسباب انتشار الفقر، والجوع في المجتمع.

صلاح : صدقت، فالآمن والغذاء من أهم النعم. قال تعالى: ﴿فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ - الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ حَوْفٍ﴾.

زياد : يجب أن نتعاون جميعاً على حفظ الأمن؛ فحفظ الأمن ليس مسؤولية رجال الأمن وحدهم، وإنما مسؤولية كل مواطن.

تهيئة:

أثر الأمن في الحياة

- فَكُرْ في الإجابة عن الأسئلة التالية:
- ١- ما أسباب الحروب؟
 - ٢- اذكر بعض الدول التي فيها حروب.
 - ٤- اذكر دولاً ليس فيها حروب.
 - ٥- ما نتائج السلام؟



﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ﴾
يعيش الإنسان سعيداً في حياته، مطمئناً على نفسه، وماله، وأهله، إذا توقفت في مجتمعه ثلاثة أمور: الأمان، والصحة، والغذاء.

وإذا حرم الإنسان من هذه النعم، عاش شقياً في حياته. قال الرسول ﷺ: (من أصبح منكم آمناً في سريره، معاافياً في جسده، عنده قوت يومه، فكانما حيزت له الدنيا بحذافيرها). عندما تعيش البلاد في أمن وسلام، يتحقق الاستقرار؛ فتشط عملية التنمية، ويتجه الناس إلى البناء؛ فتكثر الصناعة والزراعة، وتكثر الثروة.

أما إذا حللت الجريمة مكان الأمان؛ فتحرم البلاد من الاستقرار، وتتوقف عملية التنمية، والمشاريع الزراعية والصناعية، وتوجه طاقات الدولة إلى الحرب.

إذا نظرنا إلى خريطة العالم اليوم وجدنا أن الدول ثلاثة أقسام: القسم الأول: دولة فيها أمن وسلام، وهي في تقدم مستمر، ويعيش الإنسان فيها مطمئناً. والقسم الثاني: دولة لا تعرف السلام، فهي في حروب مستمرة؛ مما تخرج من حرب، إلا وتدخل في حرب آخر، وهذه الدول في تأخر مستمر، ويعيش أهلها في جهل ومرض وفقر. والقسم الثالث: دولة ليست في سلام دائم، وليس في حروب مستمرة، والإنسان فيها يعيش في حالة بين الغنى والفقر.

يجب أن تتوقف الحروب في جميع أنحاء العالم، حتى يعم السلام الأرض.

وعلى الدول الكبرى أن توقف تلك الحروب، فلا تبيع السلاح، ولا تثير الخلافات بين الدول. ومن ناحية أخرى، عليها مساعدة الدول الفقيرة؛ لتنقل من مرحلة التأخر إلى مرحلة التقدم، ولعيش أهلها في أمن وسلام.

أختبر نفسك ٧ (الوحدتان ١٣ - ١٤)

أولاً: القراءة:

* اقرأ ما يلي، ثم اختر الجواب الصحيح.

الدول الإسلامية هي الدول التي يزيد عدد المسلمين فيها على ٥٠٪ من عدد السكان.

ويبلغ عدده هذه الدول أربعاً وخمسين دولة في آسيا وإفريقيا وأوروبا.

وتتكلّم أكثر من خمس عشرة لغة، أضف إلى ذلك لغة القرآن الكريم، التي يحب كل مسلم أن يتحدّث بها. وتبليغ مساحة هذه الدول ربع مساحة الكوكبة الأرضية.

يقع العالم الإسلامي في أهم المناطق في العالم؛ فهو كالقلب لقارات العالم القديم، ويشرف على كثير من الممرات المائية. وفيه ثروات كثيرة منها: النفط والزراعة والحيوانات والمياه.

ولكن أهم ثروات العالم الإسلامي وأفضلها الإنسان المسلم.

عدد السكان.

ج- أقل من نصف

1- تكون الدولة إسلامية، إذا كان عدّ المسلمين

أ- نصفاً فأكثر

2- عدّ الدول الإسلامية

أ- خمس وأربعون دولة

3- اللغات التي يتكلّمها المسلمون

أ- خمس عشرة لغة

4- اللغة المشتركة التي يعرف كل مسلم شيئاً منها هي

أ- اللغة العربية

ج- أكثر من سنت عشرة لغة

ب- سنت عشرة لغة

ج- اللغة الأجنبية

ب- اللغة الإسلامية

5- مساحة العالم الإسلامي

أ- أقل من ربع

ج- مساحة الكوكبة الأرضية.

6- من مزايا العالم الإسلامي، أنه

أ- يقع في مركز العالم

ج- كالقلب لإفريقيا

ب- في قلب آسيا وأوروبا

7- أكثر ثروات العالم الإسلامي أهمية الثروة

أ- النفطية

ج- البشرية

ب- الزراعية والحيوانية

* اقرأ ما يلي ثم ضع علامة (✓) أو (✗).

كان الجاحظ من كتاب العرب المشهورين. وعندما كان شاباً صغيراً، كان يحب القراءة كثيراً، ويقضي وقتاً طويلاً عند الذين يبيعون الكتب، ويشتري كتبًا كثيرةً. وكان يسكن في بيت مع أمّه،

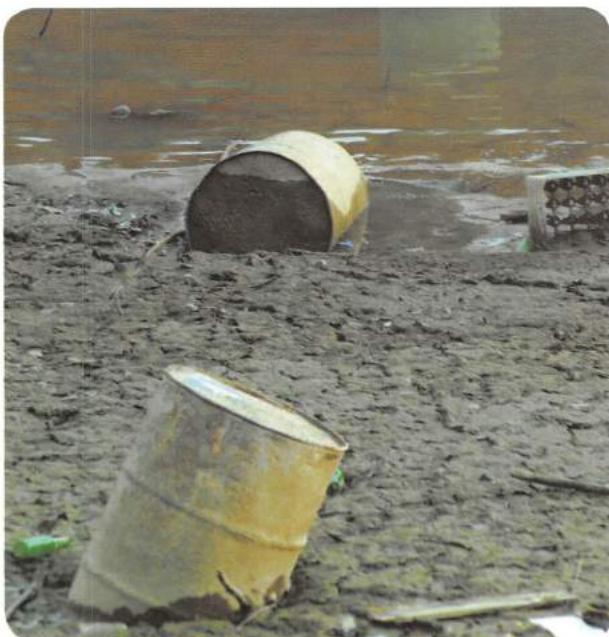
وكان كُلَّ يَوْمٍ يَعْمَلُ مَعَهُ بَعْضُ الْكُتُبِ عِنْدَمَا يَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ.
فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، رَجَعَ الْجَاحِظُ إِلَى الْبَيْتِ، وَطَلَبَ مِنْ أُمِّهِ أَنْ تُعْدَ لَهُ الطَّعَامُ؛ فَذَهَبَتْ، وَأَخْضَرَتْ
لَهُ طَبَقًا كَبِيرًا، فِيهِ أُوراقٌ وَكُتُبٌ، فَسَأَلَهَا: «مَا هَذَا يَا أُمِّي؟» فَقَالَتْ لَهُ: «هَذَا هُوَ الطَّعَامُ الَّذِي
تُحْضِرُهُ لَنَا كُلَّ يَوْمٍ. كَيْفَ أَشْتَرِي لَكَ الطَّعَامَ، وَلَيْسَ لَدِينَا مالٌ؟!»
خَرَجَ الْجَاحِظُ مِنَ الْبَيْتِ، وَذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ، وَأَخَذَ يُفْكِرُ فِيمَا يَفْعَلُهُ. وَبَعْدَ قَلِيلٍ دَخَلَ أَحَدُ
الْمُسْلِمِينَ الْأَغْنِيَاءِ، وَسَأَلَهُ: «يَا جَاحِظُ، لِمَاذَا تَجْلِسُ هُنَا، وَتَضَعُ يَدَكَ عَلَى رَأْسِكَ؟!» أَخْبَرَهُ الْجَاحِظُ
بِمَا حَدَثَ، فَأَخَذَهُ الرَّجُلُ إِلَى بَيْتِهِ، وَأَعْطَاهُ طَعَامًا لَهُ وَلَأُمِّهِ، وَأَعْطَاهُ خَمْسِينَ دِينَارًا.

- ٨- حَدَثَتْ هَذِهِ الْحَادِثَةُ، عِنْدَمَا كَانَ الْجَاحِظُ طِفْلًا صَغِيرًا.
- ٩- كَانَ الْجَاحِظُ يَقْضِي وَقْتًا طَوِيلًا يَقْرَأُ فِي الْبَيْتِ.
- ١٠- كَانَ الْجَاحِظُ يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ.
- ١١- كَانَ يَحْمِلُ الطَّعَامَ وَالْأُوراقَ عِنْدَمَا يَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ.
- ١٢- قَدَّمَتْ لَهُ أُمُّهُ طَبَقًا فِيهِ أُوراقٌ وَكُتُبٌ.
- ١٣- كَانَتْ أُسْرَةُ الْجَاحِظِ فَقِيرَةً.
- ١٤- خَرَجَ الْجَاحِظُ مِنْ بَيْتِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ، وَهُوَ سَعِيدٌ.

الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ عَشْرَةَ
التَّلَوُّثُ



دفن النفايات



أحمد: أنا قادم من المستشفى. كنت أزور ابن صديقي صالحًا: إنه مصاب بالسرطان.
عبد الله: شفاء الله. وكيف حاله الآن؟

أحمد: انتشر المرض في جسمه.

عبد الله: إن لله وإن إلى راجعون.

أحمد: كثرت أمراض السرطان في بلدينا، وهذا الأمر يحيرني كثيراً.

عبد الله: صدقت، فقد مات في مدينتنا وحدها عدد كبير خلال شهر واحد.

أحمد: ذكرت الصحف، أن هناك نفايات مدفونة في بلدينا.

عبد الله: من أين جاءت تلك النفايات؟

أحمد: أحضرت من بعض الدول الصناعية: لتدفن في بلدينا.

عبد الله: ولماذا لا تدفن في تلك البلاد الصناعية؟ أليس لهم أرض مثلنا؟!

أحمد: بلى، لهم أرض مثلنا، ولكن لديهم منظمات لا تسمح بتلوث البيئة، وهم يخافون على شعوبهم.

عبد الله: ولماذا لا تخاف على شعوبنا مثلهم، وتكون لنا منظمات مثل منظماتهم؟!

أحمد: هذا ما يجب عمله.

أنواع تلوث البيئة

تهيئة:

فكّر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ٣- هل يتلوث الغذاء؟ كيف؟
- ٤- هل يتلوث الماء والهواء؟ كيف؟
- ١- ما أهم صور التلوث؟
- ٢- ما الأمراض التي يسببها التلوث؟



هناك صور عديدة لتلوث البيئة، أهمها: تلوث الهواء، وتلوث الماء، وتلوث التربة، والضوضاء. وفيما يلي تعريف بهذه الأنواع:

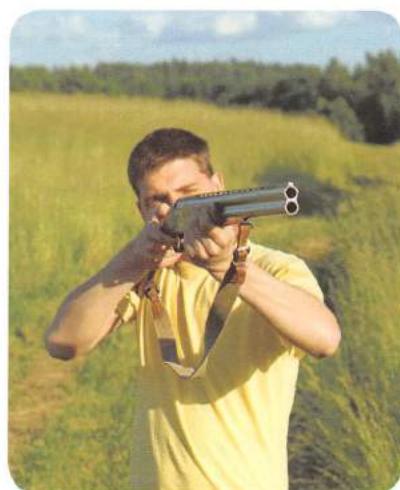
تلوث الهواء: الهواء الذي لا رائحة له يصبح هواء له رائحة، وله لون أيضاً. والسبب في هذا التلوث، إحراق النفط، بسبب محركات السيارات وغيرها. ويضر تلوث الهواء بصحة الإنسان: فيؤدي إلى التهاب العينين والرئتين. ويسبب تلوث الهواء كذلك موت الحيوان والنبات.

تلوث الماء: يؤدي إلى تقليل الماء النقي والعدب، الذي يستعمله الإنسان في الشرب والنظافة. والسبب في تلوث الماء، رمي المواد الكيميائية، والنفايات الحيوانية والنباتية ومياه الصرف الصحي في البحار والأنهار والآبار. ويسبب تلوث الماء أمراضاً كثيرة للإنسان، ويؤدي إلى موت الحيوان والنبات.

تلوث التربة: يتلف هذا النوع من التلوث التربة الجيدة، ويؤدي هذا إلى فقد مساحة من الأرض التي يزرع فيها النبات؛ لغذاء الإنسان والحيوان.

الضوضاء: تكثر الضوضاء في المدن، وبسبها وسائل النقل من طائرات وحافلات وقطارات وسيارات، كما تسبب الأجهزة الكهربائية المختلفة التي في البيوت. وتؤدي الضوضاء إلى ضعف السمع والقلق.

مَنْ يَحْمِي الْبَيْتَةَ؟ وَمَنْ يُفْسِدُهَا؟



بَدْر: أَنْشَأْنَا مُنظَّمَةً لِحِمَايَةِ الْبَيْتَةِ. هَلْ تَشْرِكُ مَعَنَا؟

عَامِر: بِالطبعِ، فِي لَبَادِنَا تَحْتَاجُ إِلَى مِثْلِ هَذِهِ الْمُنظَّمَةِ.

بَدْر: سَنَقُومُ غَدًا -إِنْ شَاءَ اللَّهُ- بِجَوْلَةٍ؛ لِنَرَى مَا يَفْعَلُهُ النَّاسُ بِالْبَيْتَةِ فِي لَبَادِنَا.

سَتَكُونُ الْجَوْلَةُ بِالطَّائِرَةِ. أَرْجُو أَنْ تَكُونَ مَعَنَا.

عَامِر: هَذِهِ فِكْرَةٌ طَيِّبَةٌ. سَأَكُونُ مَعَكُمْ.

[أَفْرَادُ الْمُنظَّمَةِ فِي الْجَوِّ]

بَدْر: اُنْظُرُوا إِلَى هَؤُلَاءِ النَّاسِ. إِنَّهُمْ يُفْسِدُونَ الْبَيْتَةَ!

عَامِر: هَؤُلَاءِ يَحْرِقُونَ الْغَابَاتِ، وَأَوْلَئِكَ يَقْتُلُونَ الْحَيَوانَاتِ!

أَحْمَد: وَهَؤُلَاءِ يُلْقُونَ النُّفَاهَاتِ فِي الْبَرِّ، وَأَوْلَئِكَ يُلْقُونَهَا فِي الْبَحْرِ.

خَسَانُ: لِمَاذَا يُفْسِدُ هَؤُلَاءِ النَّاسُ الْبَيْتَةَ؟ ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ.

بَدْر: اُنْظُرُ إلى هَؤُلَاءِ النَّاسِ، إِنَّهُمْ يُحَافِظُونَ عَلَى الْبَيْتَةِ.

أَحْمَد: صَدَقْتَ، فَهُمْ يَزَرِعُونَ الْأَرْضَ؛ لِإِيقَافِ التَّصَحُّرِ.

عَامِر: وَأَوْلَئِكَ يُحَافِظُونَ عَلَى الْحَيَوانَاتِ النَّادِرَةِ؛ حَتَّى لَا تَنْقَرِضَ.

بَدْر: أَنَا مَسْرُورٌ جِدًّا؛ فَمَا يَقُولُ بِهِ هَؤُلَاءِ النَّاسُ عَمَلٌ طَيِّبٌ.

عَامِر: نُرِيدُ بَيَّنَةً خَالِيَّةً مِنَ التَّلَوُّثِ.

أَحْمَد: هَذِهِ رِسَالَةٌ مُنَظَّمَّةٌ، بِعَوْنِ اللَّهِ.

وسائل المحافظة على البيئة

تهيئة:

فَكُرْ في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- هل في بلدك منظمة تحافظ على البيئة؟
- ٣- كيف يحافظ الإنسان على البيئة؟
- ٤- ما أخطار التلوث على الإنسان؟
- ٢- إلى أي شيء تدعوه هذه المنظمة؟



على الإنسان أن يحافظ على البيئة التي يعيش فيها، وألا يُفسدتها؛ لأنها مِنْ أعظم نعم الله على عباده. وفي كثير من بلاد العالم -اليوم- منظمات، تدعوا إلى المحافظة على البيئة. وتقوم تلك المنظمات بأعمال عديدة، منها: بيان أخطار تلوث البيئة على الإنسان والحيوان والنبات، ومراقبة الحكومات والمؤسسات، التي تفسد البيئة، وذكر وسائل المحافظة على البيئة.

من وسائل المحافظة على البيئة، التي يدعون إليها الإسلام، غرس الأشجار. ومن الخطأ، إحراق الغابات، كما يحدث في بعض البلاد الآن. قال الرسول ﷺ: (إِنْ قَامَتِ الْقِيَامَةَ، وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةً (نَحْلَةً صَغِيرَةً) فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَلَا تَقُومَ حَتَّى يَغْرِسَهَا، فَلْيَغْرِسْهَا). ويطلب هذا الحديث من الإنسان، أن يزرع الأرض، و يجعلها حضرة. وهذه مِنْ أفضل الطرق للمحافظة على البيئة، وحمايتها من التلوث.

من وسائل المحافظة على البيئة أيضاً، عدم الإسراف في استهلاك الماء، وبخاصة إذا علمنا أن الماء العذب قليل على الأرض. وتواجه كثيرون الدول أزمة في المياه، وتؤدي قلة المياه في بلد ما، إلى تقليل الزراعة والصناعة فيه. وقد تؤدي أزمة المياه في العالم إلى حروب بين الدول، ولأهمية الماء؛ فإن الإسلام ينهى عن الإسراف فيه في كل شيء، حتى في العبادات.

الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ عَشْرَةُ

الطاقة



فاتورة الكهرباء

عنوان:	مليون الرياحن	نوع الكهرباء:	استهلاك الطاقة الكهربائية	الشركة الممولة للكهرباء																				
رقم:	920001100	مكتب خدمات:		اللهفة استهلاك الطاقة الكهربائية																				
<p>للسكنى أو في حالة الرعاية في تغذية المواد يرجى الإتصال على مكتب المُستهلك ٩٢٠٠٠١١٠٠</p> <p>فاتورة الكهرباء رقم الفاتورة: 60310900993 التاريخ: ١٤٣١/١١/٢٥ نوع الفاتورة: ٩٣٣ نوع التسليم: ٩٣٣ نوع المطلوب: ٩٣٣ نوع فاتورة الكهرباء: ٩٣٣</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الرقم</th> <th>القيمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>١</td><td>٢٠٠٩</td></tr> <tr><td>٢</td><td>٨٢.٠٥</td></tr> <tr><td>٣</td><td>١٠</td></tr> <tr><td>٤</td><td>٩٢.٠٥</td></tr> <tr><td>٥</td><td>٠</td></tr> <tr><td>٦</td><td>٩٢.٠٥</td></tr> <tr><td>٧</td><td>٢٩</td></tr> <tr><td>٨</td><td>٠</td></tr> <tr><td>٩</td><td>٩٢.٠٥</td></tr> </tbody> </table> <p>نوع تحصيل:</p> <p>لديوش ولكنني</p> <p>أرجو حسم قيمة هذه الفاتورة من مسابقاتكم رقم:</p>					الرقم	القيمة	١	٢٠٠٩	٢	٨٢.٠٥	٣	١٠	٤	٩٢.٠٥	٥	٠	٦	٩٢.٠٥	٧	٢٩	٨	٠	٩	٩٢.٠٥
الرقم	القيمة																							
١	٢٠٠٩																							
٢	٨٢.٠٥																							
٣	١٠																							
٤	٩٢.٠٥																							
٥	٠																							
٦	٩٢.٠٥																							
٧	٢٩																							
٨	٠																							
٩	٩٢.٠٥																							

عنوان:	مليون الرياحن	نوع الكهرباء:	استهلاك الطاقة الكهربائية	الشركة الممولة للكهرباء																				
رقم:	920001100	مكتب خدمات:		اللهفة استهلاك الطاقة الكهربائية																				
<p>للسكنى أو في حالة الرعاية في تغذية المواد يرجى الإتصال على مكتب المُستهلك ٩٢٠٠٠١١٠٠</p> <p>فاتورة الكهرباء رقم الفاتورة: 60310900993 التاريخ: ١٤٣٠/١١/٢٥ نوع الفاتورة: ٩٣٣ نوع التسليم: ٩٣٣ نوع المطلوب: ٩٣٣ نوع فاتورة الكهرباء: ٩٣٣</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الرقم</th> <th>القيمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>١</td><td>٠٠٠</td></tr> <tr><td>٢</td><td>٣٥٩٥</td></tr> <tr><td>٣</td><td>١٠</td></tr> <tr><td>٤</td><td>٣٦٠٥</td></tr> <tr><td>٥</td><td>٠</td></tr> <tr><td>٦</td><td>٣٥٩٥</td></tr> <tr><td>٧</td><td>٢٩</td></tr> <tr><td>٨</td><td>٠</td></tr> <tr><td>٩</td><td>٣٥٩٥</td></tr> </tbody> </table> <p>نوع تحصيل:</p> <p>لديوش ولكنني</p> <p>أرجو حسم قيمة هذه الفاتورة من مسابقاتكم رقم:</p>					الرقم	القيمة	١	٠٠٠	٢	٣٥٩٥	٣	١٠	٤	٣٦٠٥	٥	٠	٦	٣٥٩٥	٧	٢٩	٨	٠	٩	٣٥٩٥
الرقم	القيمة																							
١	٠٠٠																							
٢	٣٥٩٥																							
٣	١٠																							
٤	٣٦٠٥																							
٥	٠																							
٦	٣٥٩٥																							
٧	٢٩																							
٨	٠																							
٩	٣٥٩٥																							

الأب: يا أمَّ أَحْمَدَ، تضاعفت فاتورة الكهرباء هذا الشَّهْرُ!

الأم: لا عَجَبٌ في ذلِكَ، فَقَدْ أَصْبَحْنَا نَسْتَهْلِكُ الكَهْرَبَاءَ كَثِيرًا: في الإِضَاءَةِ، وَالحَاسُوبِ، وَالْمِدْيَاعِ،
وَالخَلَاطِ، وَالفُرْنِ الْكَهْرَبَائِيِّ، وَالْفَسَالَةِ، وَالْمَكْنَسَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ، وَغَيْرِ ذلِكَ.

الأب: أَلْاحِظُ أَنَّ الْأُولَادَ، يَتَرَكُونَ الْأَجْهِزَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ، تَعْمَلُ طُولَ الْيَوْمِ، وَكَذَلِكَ الإِضَاءَةِ، وَهَذَا
تَبَدِّيْرٌ.

الأم: تَكَلَّمُنَا مَعَ الْأُولَادِ كَثِيرًا، وَقُلْنَا لَهُمْ، نَحْنُ نَسْتَهْلِكُ الكَهْرَبَاءَ كَثِيرًا جِدًّا، وَهَذَا يُؤْثِرُ فِي
مِيزَانِيَّةِ الْبَيْتِ، وَلَكِنْ لَا مُسْتَجِيبٌ لِمَا نَقُولُ.

الأب: لَدَيَّ فَكْرَةُ، نَقُولُ لِلْأُولَادِ، إِذَا انْخَفَضَ اسْتِهْلَاكُ الكَهْرَبَاءِ؛ فَسَوْفَ نُعْطِي كُلَّ وَاحِدٍ
مُكافَأَةً.

الأم: هِيَّا نُجَرِّبُ هَذَا الْأَسْلُوبَ.

(في الشَّهْرِ التَّالِي)

الأب: ما شَاءَ اللَّهُ، انْخَفَضَتْ فاتورة الكهرباء كثِيرًا هذا الشَّهْرُ. أَعْتَقِدُ أَنَّ أُسْلُوبَنَا نَجَحَ.

الأم: وَأَيْنَ مُكافَأَةُ الْأُولَادِ؟

الأب: سَأُخْضِرُهُمْ مَعِي، إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

النفط

تهيئة:

فكّر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- ما أهم أنواع الطاقة؟
- ٢- ما أهم المناطق التي يوجد فيها النفط؟ لماذا؟
- ٣- ما أكثر الدول انتاجاً للنفط؟
- ٤- ما أكثر الدول استهلاكاً للنفط؟ لماذا؟

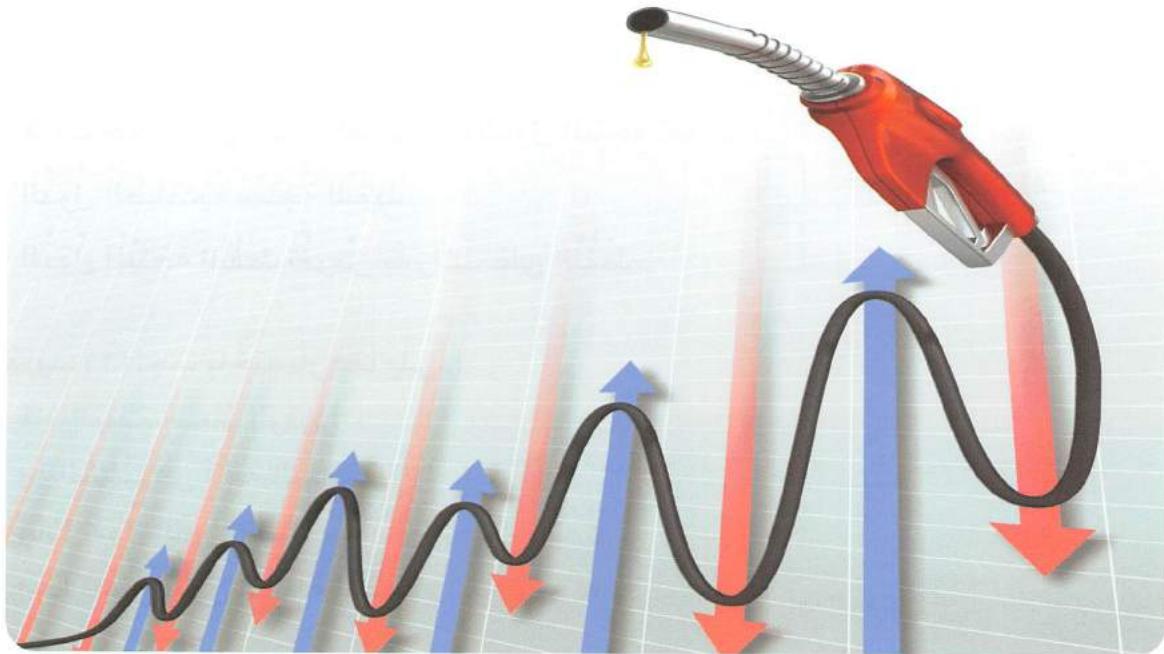


النفط من أهم الثروات الطبيعية في العالم. ولذلك يُعد بعضاً الناس الذهب الأسود، ويعده آخرون شريان الحياة؛ لأن السيارات والشاحنات والقطارات والسفن والطائرات تعتمد عليه. كما أن الكهرباء التي تستخدم في البيوت، وأماكن كثيرة أخرى، تؤخذ منه. ويوفر النفط نصف الطاقة، التي يستهلكها الإنسان.

تعتمد معظم الدول الصناعية على النفط، وتستخدمه في أشياء كثيرة، منها: استخدامه وقوداً للمركبات، واستخدامه في صناعة المنسوجات، ومستحضرات التجميل، والمنظفات، والسجاد، والبلاستيك، والأسمدة، ومئات المنتجات الأخرى. ويحاول العلماء البحث عن بديل آخر للنفط، ولكن يبدو أن البحث سيستغرق وقتاً طويلاً.

يوجد النفط في كثير من الدول، ويقال إن احتياط النفط في العالم، يصل إلى نحو ٩٠٠ مليار برميل. ومن أهم المناطق التي يوجد فيها النفط: دولة الخليج العربي، وبها نحو ٦٦ مليار برميل. وفي السعودية نحو خمس احتياط العالم. وفي الإمارات العربية المتحدة، وإيران، والعراق، والكويت نحو عشر احتياط العالم. والنفط محدود في العالم، وسينتهي في يوم من الأيام، ولذلك يجب على الأفراد والدول المحافظة عليه.

أزمة النفط



حسان: تَجَدَّدَتْ أَزْمَةُ النَّفْطِ مَرَّةً أُخْرَى هَذَا الْعَامِ.

عماد: وَقَفَرَتْ أَسْعَارُ الْوَقْدِ مِنْ جَدِيدٍ، وَأَصْبَحَ الْمَعْرُوشُ مِنْهُ قَلِيلًا فِي مَحَطَّاتِ الْوَقْدِ.

حسان: أَنَا لَا أَسْتَخْدِمُ سَيَارَاتِي الْآنَ، وَأَذْهَبُ إِلَى الشَّرِكَةِ بِالْحَافَلَةِ.

عماد: مَا أَسْبَابُ أَزْمَةِ النَّفْطِ؟

حسان: هُنَاكَ خَلَافٌ بَيْنَ الدُّولَ الصَّناعِيَّةِ، وَبَيْنَ الدُّولِ الْمُنْتَجِةِ لِلنَّفْطِ.

عماد: لِمَاذَا تَخْتَلُفُ تِلْكَ الدُّولَ؟

حسان: تَدْعُي الدُّولَ الصَّناعِيَّةُ، أَنَّ الدُّولَ الْمُنْتَجِةَ لِلنَّفْطِ تَرْفَعَ الْأَسْعَارَ، وَتَقُولُ الدُّولُ الْمُنْتَجِةُ

لِلنَّفْطِ، إِنَّ الدُّولَ الصَّناعِيَّةَ، تَقْرِضُ ضَرَائِبَ عَالِيَّةً عَلَى الْوَقْدِ.

عماد: وَمَا ذَنَبُ الَّذِينَ يَعِيشُونَ فِي الدُّولِ الْفَقِيرَةِ؟

حسان: لَا ذَنَبٌ لَهُمْ فَهُمْ فُقَرَاءُ.

عماد: وَلَيْسَ لَدَيْهِمْ صِنَاعَاتٌ يَبْيَعُونَهَا، وَلَا نَفْطٌ يُصَدِّرُونَهُ.

حسان: تُفَكِّرُ الدُّولَ الصَّناعِيَّةَ فِي شُعُوبِهَا فَقَطُّ، وَلَا تُفَكِّرُ فِي غَيْرِهِمْ؟

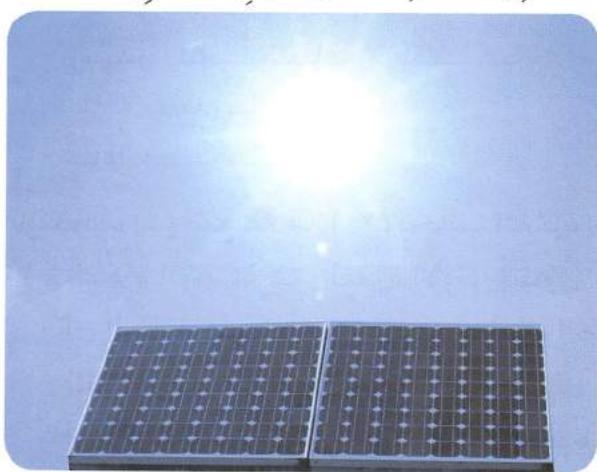
عماد: كَانَ اللَّهُ فِي عَوْنِ الْفُقَرَاءِ.

الطاقة الشمسية

تهيئة:

فكُر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- ما أَهْمَ مَصْدَرٌ لِلضُّوْءِ فِي الْعَالَمِ؟
- ٢- مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا تَحْتَجُ الشَّمْسُ؟
- ٣- كَيْفَ يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنَ الشَّمْسِ؟
- ٤- مَا مَصَادِرُ الطَّاْقَةِ الْأُخْرَى غَيْرِ الشَّمْسِ؟



الشَّمْسُ، هَذَا النَّجْمُ الَّذِي نَرَاهُ فِي السَّمَاءِ، هُوَ الْمَصْدَرُ الْأَسَاسِيُّ لِلطاقةِ عَلَى الْأَرْضِ. وَيَعْتَمِدُ الْإِنْسَانُ وَالحَيَوانُ وَالنَّبَاتُ عَلَى الْحَرَارَةِ، الَّتِي تُرْسِلُهَا أَشْعَةُ الشَّمْسِ. وَلَوْلَا هَذِهِ الْحَرَارَةِ لَمَا وُجِدَتْ حَيَاةً عَلَى الْأَرْضِ بِأَمْرِ مِنَ اللَّهِ.

اسْتِفَادَ الْإِنْسَانُ مِنْ طَاقَةِ الشَّمْسِ قَدِيمًا، فَقَدِ اسْتَعَانَ بِهَا عَلَى طَبْخِ الطَّعَامِ، وَسُخْنِيِنِ الْمِيَاهِ، وَتَدْفِيَةِ الْبَيْوَتِ. أَمَّا فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ، فَقَدِ ازْدَادَ الْاِهْتِمَامُ بِالطاقةِ الشَّمْسِيَّةِ، وَقَدْ نَجَحَ الْعُلَمَاءُ فِي تَوْلِيدِ الْكَهْرَباءِ، عَنْ طَرِيقِ خَلَايا خَاصَّةٍ لِلطاقةِ الشَّمْسِيَّةِ، أَقَامُوهَا فِي الْبِلَادِ الَّتِي تَكُونُ الشَّمْسُ فِيهَا حَارَّةً مُعْظَمَ الْوَقْتِ، كَمَا هُوَ الْحَالُ فِي الصَّحَرَاءِ الْعَرَبِيَّةِ.

تَوْضُعُ الْأَلْوَاحِ -تُسَمَّى الْأَلْوَاحُ الشَّمْسِيَّة- فَوْقَ الْبَيْوَتِ تُجْمِعُ حَرَارَةَ الشَّمْسِ، وَتَحُولُهَا إِلَى طَاقَةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ، وَيُمْكِنُ أَنْ تُتَبَّعَ هَذِهِ الْأَلْوَاحُ مِنَ الطَّاقَةِ مَا يَكْفِي لِتَدْفِيَةِ مَاءٍ لِبَيْتٍ كَبِيرٍ. وَالطاقةُ الَّتِي تَأْخُذُهَا مِنَ الشَّمْسِ نَظِيفَةٌ، وَهِيَ مَوْجُودَةٌ بِكَثْرَةٍ فِي الْمَناطِقِ الْمُشْمِسَةِ، وَلَكِنْ عِنْدَمَا تَحْتَجُ الشَّمْسُ، لَا تَكُونُ هُنَاكَ أَشْعَةٌ يَسْتَمِدُ مِنْهَا الْحَرَارَةَ.

بِالرَّغْمِ مِنْ مُحاوَلَاتِ الْاسْتِفَادَةِ مِنَ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ، فَلَا يَزالُ الْإِنْسَانُ يَعْتَمِدُ عَلَى مَصَادِرِ الطَّاْقَةِ الْأُخْرَى؛ كَالنَّفْطِ، وَالْفَحْمِ الْحَجَرِيِّ؛ لِأَنَّ مَشَارِيعَ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ تُكَلِّفُ مَالَ الْكَثِيرِ. وَمَعَ ذَلِكَ، إِنَّ مُحاوَلَاتِ اسْتِغْلَالِ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ، لَنْ تَتَوَقَّفَ؛ لِأَنَّ مَصَادِرَ الطَّاقَةِ الْأُخْرَى سَتَنْتَفِدُ فِي يَوْمٍ مَا، أَمَّا الشَّمْسُ فَبِقَابِيَّةٍ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

اخْتَبِرْ نَفْسَكَ ٨ (الوْحْدَتَانِ ١٥ - ١٦)

أولاً: القراءة:

* أقرأ ما يلي، ثم اخْتَرِ الجواب الصَّحيحَ.

تُرِجمَتْ مِئَاتُ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى اللُّغَةِ الْلَّاتِينِيَّةِ، وَدُرِسَتْ هَذِهِ الْكُتُبُ فِي الْمَعَاهِدِ وَالْمَدَارِسِ وَالجَامِعَاتِ الْأُورُوبِيَّةِ. وَهُنَاكَ كَلِمَاتٌ عَرَبِيَّةٌ كَثِيرَةٌ فِي الْلُّغَاتِ الْأُورُوبِيَّةِ الْحَدِيثَةِ؛ فَفِي الْلُّغَةِ الإِسْبَانِيَّةِ ٤,٠٠٠ كَلِمَةٌ عَرَبِيَّةٌ، وَفِي الْبُرْتُغَالِيَّةِ ٣,٠٠٠ كَلِمَةٌ. وَهُنَاكَ نَحْوُ ٢٦٠ كَلِمَةٌ مِنْ أَصْلِ عَرَبِيٍّ فِي الْلُّغَةِ الإِنْجِلِيزِيَّةِ، مِنْهَا نَحْوُ ٢٦٠ كَلِمَةٌ أَسَاسِيَّةٌ، يَسْتَعْمِلُهَا الْمُتَحَدِّثُونَ بِالإنْجِلِيزِيَّةِ فِي حَيَاتِهِمُ الْيَوْمِيَّةِ.

١- تُرِجمَتِ الْكُتُبُ مِنْ

- | | |
|---|---|
| ج- الْلَّاتِينِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ | ب- الْعَرَبِيَّةِ إِلَى الْلَّاتِينِيَّةِ |
| ج- مِئَةٌ كِتَابٌ | ب- قَلِيلَةٌ |
| ج- الْعُلُومِ | ب- الشَّاقَافَةِ |
| ج- ٣,٠٠٠ كَلِمَةٌ | ب- ٧,٠٠٠ كَلِمَةٌ |
| ج- أَكْثَرُ مِنْ ٢٦٠ كَلِمَةً عَرَبِيَّةً | ب- ٤,٠٠٠ كَلِمَةٌ |
| ج- الإِنْجِلِيزِيَّةِ. | ب- الْلَّاتِينِيَّةِ |

كَانَ النَّاسُ فِي الْمَاضِي يَعِيشُونَ فِي بَيْئَاتٍ نَظِيفَةٍ خَالِيَّةٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ وَالتَّلَوُّثِ، وَكَانُوا لَا يَعْرُفُونَ مِنَ الْأَمْرَاضِ إِلَّا آلَامِ الرَّأْسِ (الصُّدَاع) وَنَزَّلَاتِ الْبَرْدِ (الْزَّكَام) وَآلَامِ الْبَطْنِ. أَمَّا الْآنَ، فَقَدْ أَفْسَدَ الْإِنْسَانُ الْبَيْئَةَ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا؛ فَلَوَّثَ الْهَوَاءَ فِي الْجَوِّ، وَلَوَّثَ الْمِيَاهَ فِي الْبِحَارِ وَالْأَبَارِ، وَدَفَنَ التَّفَاعِيلَاتِ فِي الْأَرْضِ، فَلَوَّثَ التُّرْبَةَ وَالنَّبَاتَ. وَكَثُرَتِ الْأَمْرَاضُ فِي الْعَصْرِ الْحَاضِرِ، وَكَثُرَ الْمَرْضَى فِي الْمُسْتَشْفَيَاتِ، فَعَرَفَ النَّاسُ أَمْرَاضًا جَدِيدَةً مَا كَانُوا يَعْرِفُونَهَا فِي الْمَاضِي، مِثْلًا: السَّرْطَانُ، وَأَمْرَاضِ الْقَلْبِ، وَالسُّكَّرِيُّ، وَالْقَلْقِ... إِلَخ.

- | | | |
|---|---|-------------------------|
| أ- بُعِيدًا عَنْ أَخْطَارِ التَّلَوُّثِ | ب- يَعِيشُ فِي بَيْئَاتٍ خَالِيَّةٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ | ج- يُفْسِدُ الْبَيْئَةَ |
| ٧- كَانَ الْإِنْسَانُ فِي الْمَاضِي | | |

-٨- من الأمراض التي جاءت مع التلوث

أ- آلام البطن

٩- أفسد الإنسان مياه

أ- المصانع والآبار

١٠- أفسد الإنسان الأرض، فلوث

أ- التربة والزراعة

١١- لوث الإنسان ثلاثة أشياء مهمة هي

أ- الجو والمياه والهواء

ب- الجو والأرض والتربة

١٢- في العصر الحديث

أ- قلت الأمراض، وزاد عدد المرضى ب- قلت الأمراض، وقل عدد المرضى ج- زادت الأمراض، وكثر المرضى

١٣- الأمراض في العصر الحاضر

أ- مثل

ب- تختلف عن

١٤- من الأمراض التي عرفها الإنسان قديماً

أ- الصداع والزكام

ب- الإيدز والسكري

١٥- موضوع هذه الفقرة الرئيس هو

أ- التلوث والامراض

ب- تلوث المياه

ج- القلق وأمراض القلب

ج- الأمراض الجديدة

١٥	✓



لِنَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ